



## Niveles de pobreza y desarrollo socioeconómico de las zonas marginales de la ciudad de Jipijapa

### Levels of poverty and socioeconomic development of the marginal areas of the city of Jipijapa

Xavier Enrique Soledispa Rodríguez<sup>1</sup>

[xsoledispa@hotmail.com](mailto:xsoledispa@hotmail.com)

Amparo Bienvenida Baque Morán<sup>2</sup>

[amparo.baque@unesum.edu.ec](mailto:amparo.baque@unesum.edu.ec)

Miguel Ángel Jaime Baque<sup>3</sup>

[angel.m.86@hotmail.com](mailto:angel.m.86@hotmail.com)

Marina Belén Alvarado Chancay<sup>4</sup>

[marina\\_b@hotmail.es](mailto:marina_b@hotmail.es)

Zoila Mariana Delgado Gutiérrez<sup>5</sup>

[zoila.delgado@unesum.edu.ec](mailto:zoila.delgado@unesum.edu.ec)

Erick Geovanny Salazar Ponce<sup>6</sup>

[erick.salazar@unesum.edu.ec](mailto:erick.salazar@unesum.edu.ec)

Recibido: 1/09/2017, Aceptado: 1/11/2017

#### RESUMEN

La realización de esta investigación, con el problema ¿Cómo inciden los niveles de pobreza en el desarrollo socioeconómico en las zonas marginales del sector urbano de la ciudad de Jipijapa, periodo 2006 – 2009?, donde se obtuvo criterios valiosos de los involucrados en este proceso investigativo, cuyo objetivo Identificar la incidencia de los niveles de pobreza en el desarrollo socioeconómico en las zonas marginales de Jipijapa. La metodología que se empleó la no experimental, se realizó un diagnóstico a la población que habita en las zonas marginales, mediante 427 encuestas y 20 entrevistas. Los resultados demuestran que el 90% de sus pobladores perciben ingresos que no les permite cubrir sus necesidades, el 87% de viviendas son construidas por ellos mismos, con recursos propios; la mayoría son de caña, unas pocas de hormigón armado construidas de forma rústica, el 94% de estas familias son atendidos en un hospital público o en una Área de salud. Además, se realizó una propuesta para fortalecer el desarrollo socioeconómico, propiciar procesos sostenibles de transformación y mejoramiento de sus condiciones de vida.

---

<sup>1</sup> Docente de la Universidad Estatal del Sur de Manabí. Ecuador

<sup>2</sup> Docente de la Universidad Estatal del Sur de Manabí. Ecuador

<sup>3</sup> Docente de la Universidad Estatal del Sur de Manabí. Ecuador

<sup>4</sup> Docente de la Universidad Estatal del Sur de Manabí. Ecuador

<sup>5</sup> Docente de la Universidad Estatal del Sur de Manabí. Ecuador

<sup>6</sup> Docente de la Universidad Estatal del Sur de Manabí. Ecuador

**Palabras clave:** Niveles de pobreza, desarrollo socioeconómico, proyectos comunitarios

#### **ABSTRACT**

The realization of this research, with the problem How do poverty levels affect socioeconomic development in the marginal zones of the urban sector of the city of Jipijapa, period 2006 - 2009?, where valuable criteria were obtained from those involved in this process research, whose objective is to identify the incidence of poverty levels in socioeconomic development in the marginal areas of Jipijapa. The methodology used was non-experimental, a diagnosis was made to the population living in the marginal areas, through 427 surveys and 20 interviews. The results show that 90% of its inhabitants receive income that does not allow them to cover their needs, 87% of homes are built by themselves, with their own resources; Most are cane, a few of reinforced concrete built in a rustic way, 94% of these families are cared for in a public hospital or in a health area. In addition, a proposal was made to strengthen socioeconomic development, promote sustainable processes of transformation and improvement of their living conditions.

**Keywords:** Levels of poverty, economic development, community projects

#### **Introducción**

El mito más grande en el debate sobre la globalización radica en la pobreza. Reducir los niveles de pobreza extrema es el primero de los ocho Objetivos de Desarrollo del Milenio (ODM) que los países miembros de Naciones Unidas acordaron alcanzar para el 2015.

En Ecuador la Secretaría Nacional de Planificación y Desarrollo señaló que 147 de los 214 cantones en el 2006, representan el 69% de ellos y más del 70% de la población está en la pobreza. En total, en 201 cantones, casi el 94%, más de la mitad de la población padece de pobreza y que aflige a más del 55% de la población rural, y aproximadamente el 45% de las personas del sector urbano marginal.

En este artículo se describe una investigación que evalúa los niveles de pobreza y su incidencia en el desarrollo socioeconómico de los habitantes de las zonas marginales del sector urbano de la ciudad de jipijapa, realizando una investigación de campo, para diseñar una propuesta Participativa de Proyectos Comunitarios dictados a los habitantes. Para realizar esta investigación se tuvo que establecer las siguientes interrogantes:

¿Cuáles son los niveles de pobreza de los habitantes de las zonas marginales del sector urbano de la ciudad de Jipijapa? ¿De qué manera se ha desarrollado social y económicamente las zonas marginales del sector urbano de la ciudad de Jipijapa? ¿De qué forma influye la capacidad de gasto de las personas en las zonas marginales del sector urbano de la ciudad de Jipijapa, en su nivel de pobreza?

### *Indicadores sociales y económicos del Ecuador*

Según investigaciones realizadas por el Sistema Integrado de Indicadores Sociales y Económicos de Ecuador (SIISE), en 1997, la pobreza se mantuvo estable; durante 1998 y 1999, se incrementó (a causa del feriado bancario); en cambio, a inicios de 2000, disminuyó y así se mantuvo hasta 2006 (SIISE, 2006).

La provincia de Manabí, pese a sus condiciones geográficas y sus recursos naturales que posee, está considerada en la Zona Sur como una de las más pobres de la región; su crecimiento productivo es limitado y no existe un desarrollo empresarial eficiente, convirtiéndose en una de las provincias que tiene uno de los más altos índices de pobreza en Ecuador. En los últimos años se han producido grandes migraciones de gente desde las áreas urbanas hacia el extranjero.

En las áreas rurales, el nivel académico es muy bajo con una limitada infraestructura educacional. Los analfabetos son un 23.4%, con índices de 66.4% en las áreas rurales. El bajo nivel académico y la alta tasa de analfabetismo demuestra los niveles presentes de pobreza, especialmente entre los campesinos, a quienes les faltan oportunidades de trabajo.

La pobreza aflige a más del 55% de la población rural, y aproximadamente el 45% de las personas del sector urbano marginal viven en la pobreza. Los cantones con mayor población que se encuentra en la extrema pobreza están los de la Zona Sur de Manabí, entre ellos Jipijapa, Paján, Puerto López, 24 de Mayo, Santa Ana y Olmedo.

La principal fuente económica en el cantón de Jipijapa es la agricultura, ganadería pesca y silvicultura, generando importantes fuentes de trabajo. El Comercio es la segunda actividad económica. Estas actividades suman el 60,22% de la población económicamente activa.

Existe un alto índice de desocupación en la juventud, por lo que se requiere buscar alternativas de ocupación; agravándose un poco más en las jóvenes mujeres. El crecimiento de los adultos mayores en el cantón obliga a diseñar nuevas formas para revalorar su fuerza de trabajo.

Muchos habitantes del cantón se ven obligados a migrar a otras ciudades de la provincia, como es el caso de Manta y Portoviejo. También se migra en gran porcentaje a Guayaquil y al exterior del país.

### *Niveles de Desempleo y Subempleo*

Los niveles de desempleo y subempleo han aumentado en forma alarmante en los últimos años, en las zonas marginales, agudizando la crisis en este sector. Para contrarrestar este fenómeno se pretende implementar proyectos comunitarios dirigidos fundamentalmente hacia la transformación de la realidad, orientados a la solución de problemas concretos, al mejoramiento de la calidad de vida, y a la

creación, en sentido general, de mejores condiciones para la satisfacción de las necesidades de la población. De esta forma, el vínculo con las diferentes manifestaciones del arte constituye una alternativa para propiciar mayores niveles de participación, integración y sentido de pertenencia, generando así un impacto social en la comunidad.

El marco que servirá de lente para la mirada de los niveles de pobreza de las personas en las zonas marginales del sector urbano de la ciudad de Jipijapa, se apoya en el artículo realizado por analista económico Vos, Rob, denominado "Hacia un sistema de indicadores sociales" (Vos, 1996), expresa que la pobreza es un fenómeno multidimensional definido como la insatisfacción o privación de las capacidades básicas, es decir, la imposibilidad de vivir una vida mínimamente decente. Esta definición comprende, además de la insatisfacción de una o más necesidades humanas básicas, la carencia de oportunidades para satisfacerlas.

La causa principal del alto nivel de desempleo es el progreso tecnológico. El progreso es algo positivo y hace que la vida sea más llevadera. Pero si cada año producimos la misma cantidad de bienes con menos personas, en muy pocos años muchísimo menos horas de trabajo serán necesarias para producir todos los bienes que se podrían necesitar. La tendencia histórica ha sido la de utilizar cada vez menos horas de trabajo por semana. Si no continuamos con esta tendencia, la oferta de horas de trabajo es mayor que la demanda.

#### *La pobreza*

El Programa de las Naciones Humanas para el Desarrollo (PNUD) ha asumido el papel principal en definir la pobreza en términos del desarrollo humano y ha creado varias medidas que comprenden el Índice de Desarrollo Humano (IDH) y, de particular importancia para este análisis, el Índice de Pobreza Humana (IPH).

Este índice se concentra en tres aspectos de la privación humana; Longevidad, Alfabetismo y Condiciones de vida. La longevidad se mide por el porcentaje de gente que fallece antes de los 40 años, el alfabetismo por el porcentaje de adultos que están alfabetizados, y las condiciones de vida por una combinación del porcentaje de la población con acceso a los servicios de salud, el porcentaje de la población con acceso a agua potable y el porcentaje de niños mal nutridos menores de cinco años de edad (PNUD, 2008).

La pobreza está estrechamente vinculada con la distribución y rendimiento de los activos económicos, sociales, políticos, ambientales y de infraestructura en la sociedad (Winchester, 2008). Este artículo se basa en los enfoques conceptuales del desarrollo sostenible, y de la generación de capacidades y oportunidades en las personas. Se parte de una hipótesis de trabajo de que la vulnerabilidad económica en los sectores de pobreza urbana no ha sido plenamente integrada en las políticas del hábitat, limitando la contribución de estas a la mejora en el acceso de los pobres urbanos al empleo e ingresos estables.

Agostini, Brown, & Góngora (2008) indican que Chile ha sido particularmente exitoso en la reducción de la pobreza durante los últimos 20 años, disminuyendo el porcentaje de la población en la línea de pobreza de un 38,6% en 1990 a un 13,7% en 2006. Sin embargo, estos estudios se ven limitados por la falta de datos suficientemente detallados y desagregados respecto a la pobreza a nivel local. De manera específica, los datos disponibles en las encuestas de ingreso no son representativos a niveles geográficos muy desagregados y los censos no tienen información sobre ingresos. En los últimos años ha habido avances importantes en el desarrollo de metodologías que permitan combinar datos de encuestas y de censos para obtener estimadores de pobreza robustos a niveles geográficos más desagregados.

En este trabajo se utiliza este tipo de metodologías para producir estimadores consistentes de pobreza, tanto rural como urbana, a nivel comunal para Chile. Esto abre la posibilidad de investigar en el futuro los determinantes de la pobreza en el país y el rol que juega la pobreza local, ya que los resultados obtenidos muestran la existencia de un grado importante de variación en la pobreza entre comunas y entre la pobreza comunal urbana y rural.

Arim & Vigorito (2010) sustentan que, en los últimos quince años, el fenómeno de la pobreza de ingresos en Uruguay ha estado fuertemente ligado a la presencia de niños en los hogares. La incidencia, intensidad y severidad de la pobreza en los hogares con niños duplica el promedio y triplica los valores correspondientes a los hogares integrados exclusivamente por adultos mayores.

Turner (2011) sostiene que la pobreza en América Latina no es un hecho contemporáneo, sino algo que afectaba desde la colonia a gran parte de la población. Donde hace una comparación de la pobreza extrema y la moderada, indicando que la última en mencionar es cuando el individuo no tiene acceso a los bienes comúnmente obtenidos por la mayoría de los individuos de su comunidad, aunque puede satisfacer sus necesidades básicas. Como parte de la pobreza moderada, desglosa la pobreza de capacidades y de patrimonio.

El trabajo de Riutort (1999) tiene por finalidad escribir una metodología que permita separar los componentes que determinan los niveles de pobreza y determinar cuáles son las causas de la pobreza en Venezuela. Para esto se seguirá la metodología propuesta por Székely (1998), en "The Economics of Poverty, Inequality and Wealth Accumulation in Mexico". Teniendo presente que los niveles de pobreza están determinados por la distribución del ingreso y por el ingreso medio de la población en comparación con una línea de pobreza. La metodología propuesta trata de establecer la relación entre ingreso medio, desigualdad y pobreza, de tal manera poder determinar qué proporción de la pobreza es explicada por la desigualdad, y más específicamente por las desigualdades intra e intergrupales, y qué proporción es explicada por el ingreso medio.

Consideramos que tradicionalmente el concepto de pobreza ha estado relacionado a la carencia de una cantidad normal o socialmente aceptable de dinero o de bienes

materiales. Este concepto implica el establecimiento de lo que se debe entender por cantidad socialmente aceptable de dinero o bienes materiales.

*Potencialidades al desarrollo socioeconómico a través de proyectos productivos*

El origen de las comunidades puede ser determinado desde los inicios de la vida humana. Han sido múltiples las definiciones de comunidad que se han realizado teniendo en cuenta diferentes aspectos que se pretenden estudiar y sobre los cuales se enfatiza.

Teniendo en cuenta la concepción de comunidad se define como “el espacio geográficamente delimitado donde tiene lugar un sistema de interacciones sociopolíticas y económicas, que producen un conjunto de relaciones interpersonales sobre la base de necesidades; este sistema resulta portador de tradiciones, historia e identidad propias que se expresan en identificación de intereses y sentido de pertenencia que diferencian al grupo que integra dicho espacio de los restantes” (Marcheco, 2007, citado por Menéndez, Orraca, Licourt, & Travieso, 2013).



**Figura 1. Asociaciones del término proyecto**

Elaborado por: investigadores

Según lo expresado en la definición anterior la comunidad puede ser entendida como un grupo social que interactúa, se interrelaciona, comparte intereses, objetivos, necesidades y problemas. Debe estar comprendida en un área geográfica determinada donde confluyen formas organizativas, modelos económicos, políticos y sociales, lo que genera múltiples relaciones entre sus miembros, conformándose un sentido de pertenencia e identidad por dicho espacio, lo que debe traducirse en una gran responsabilidad por mantener un ambiente social estable.

Precisamente, los proyectos comunitarios permiten alcanzar un desarrollo y perfeccionamiento del modo y las condiciones de vida de sus miembros, a partir de propuestas de transformación de la realidad social.

Los proyectos comunitarios entendidos como un conjunto de acciones estratégicamente planificadas que involucran y articulan a personas interesadas en provocar cambios o transformaciones en su realidad (barrio, localidad, comunidad), para lo cual necesitan contar con una serie de recursos humanos y materiales, que utilizados racionalmente, les permiten producir bienes o servicios, de beneficio social, en un tiempo determinado, con un enfoque sostenible.

Los proyectos comunitarios son concebidos con la finalidad de:



**Figura 2. Finalidades de los proyectos comunitarios**

Elaborado por: investigadores

### **Metodología**

En lo referente al proceso metodológico se empleó el método descriptivo para describir las características de cada una de las teorías sobre los niveles de pobreza. Además, permitió comparar los resultados e interpretarlos para un mejor conocimiento de la realidad, mediante la técnica de las entrevistas debidamente organizadas a los actores de este sector, 20 funcionarios de instituciones de desarrollo públicas y privadas.

El método Inductivo permitió conocer la intervención de cada uno de los miembros participantes en el proceso de conocer los niveles de pobreza de los habitantes de las zonas marginales de la ciudad de Jipijapa.

Mediante la técnica de la encuesta, permitió extraer conclusiones para validar las hipótesis. El método Deductivo admitió conocer los niveles de pobreza como se están desarrollando a nivel mundial, nacional, provincial y local, y así comprobar los objetivos específicos. Finalmente, el método Hermenéutico nos facilitó todo lo que concierne a su marco conceptual a través de la utilización de textos, folletos, revistas económicas, artículos de la prensa e información de la web.

### **Resultados**

Resultados de las entrevistas realizadas a 20 representantes o funcionarios delegados de instituciones de desarrollo públicas y privadas. Una de las preguntas estuvo basada en la adecuada salud, alimentación y educación que fortalecen el desarrollo socioeconómico de la familia, donde manifestaron que es cierto que el mundo ha progresado proporcionalmente más en los últimos cincuenta años que en toda la historia. No lo es menos el hecho de que la desigualdad entre las naciones es una de las características que mejor definen al mundo contemporáneo.

Este fenómeno se traduce, sobre todo, en las grandes diferencias existentes entre los pueblos en el acceso a bienes y servicios básicos, y es consecuencia de los procesos económicos que, con diferentes resultados, se han experimentado en las últimas décadas. Pero si se crean políticas que estimulen la salud, alimentación y educación fortalecerán el desarrollo socioeconómico de las familias jipijapenses, fue la respuesta de los entrevistados en un 100%.

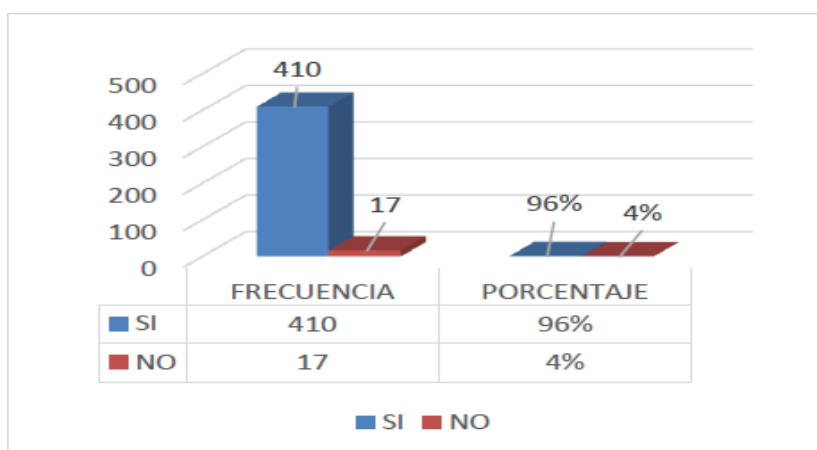
Haciendo énfasis de los resultados de la encuesta a 427 personas; en una de las preguntas que se realizó sobre la salud, alimentación y educación fortalecen el desarrollo socioeconómico de la familia (Tabla y Gráfico 1).



**Tabla 1. Pregunta 1 Encuesta, Zonas marginales de Jipijapa**

| ALTERNATIVAS | FRECUENCIA | PORCENTAJE |
|--------------|------------|------------|
| <b>SI</b>    | 410        | 96%        |
| <b>NO</b>    | 17         | 4%         |
| <b>TOTAL</b> | 427        | 100%       |

Fuente: Población zonas marginales de la ciudad de Jipijapa  
Elaboración: Los investigadores



**Gráfico 1. Pregunta 1 Encuesta Población zonas marginales de la ciudad de Jipijapa**

Elaboración: Los investigadores

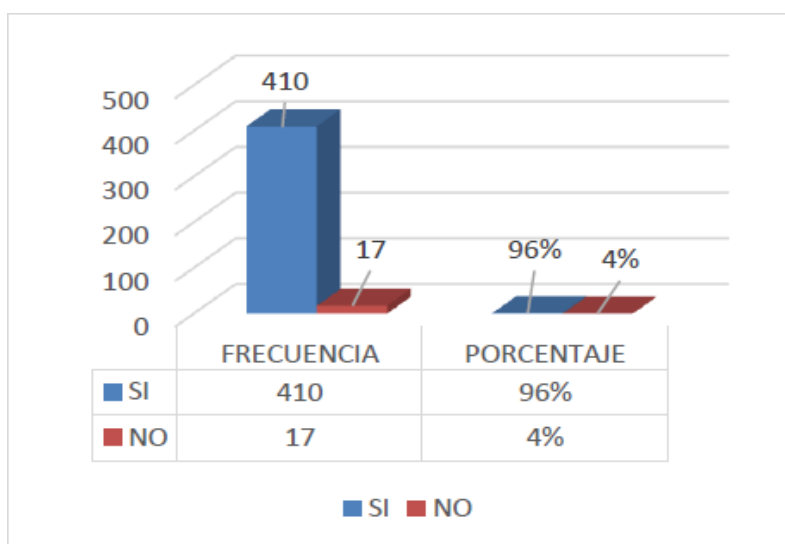
Canalizando estos resultados se visualiza que el 96% de los encuestados que corresponde a 410 personas de un grupo de familias; consideran que con una adecuada salud, alimentación y educación SI se fortalece el desarrollo socioeconómico de ellos. Es por eso que la lucha contra la pobreza se ve hoy amenazada por los altos precios de los alimentos, el poco acceso a los servicios especializados en salud y una educación de poca calidad; esto es lo que impide el fortalecimiento del desarrollo socioeconómico familiar.

Referente a la interrogante: ¿Considera usted que una vivienda digna y un adecuado trabajo fortalece el desarrollo socioeconómico de la familia? (Tabla y Gráfico 2).

**Tabla 2. Pregunta 2 Encuesta, Zonas marginales de Jipijapa**

| ALTERNATIVAS | FRECUENCIA | PORCENTAJE |
|--------------|------------|------------|
| <b>SI</b>    | 410        | 96%        |
| <b>NO</b>    | 17         | 4%         |
| <b>TOTAL</b> | 427        | 100%       |

Fuente: Población zonas marginales de la ciudad de Jipijapa  
Elaboración: Los investigadores

**Gráfico 2. Pregunta 2 Encuesta, Zonas marginales de Jipijapa**

Elaboración: Los investigadores

Los encuestados en un noventa y seis por ciento (96%) que corresponde a un grupo de 410; respondieron que una vivienda digna y un adecuado trabajo sí fortalece el desarrollo socioeconómico de las familias. Así mismo un cuatro por ciento (4%) que corresponde a un grupo de 17, no expresaron criterio sobre esta interrogante.

El actual gobierno a través de sus políticas y objetivos en el Plan Nacional del Buen Vivir; establece la creación de viviendas dignas para las familias y a través de los proyectos la generación de empleo para las personas de los sectores más pobres.

En el Art. 66 de la Constitución de la República, en el numeral 2, se reconoce y garantizará a las personas, el derecho a una vida digna, que asegure la salud, alimentación y nutrición, agua potable, vivienda, saneamiento ambiental, educación, trabajo, empleo, descanso y ocio, cultura física, vestido, seguridad social y otros servicios sociales necesarios. Debido a esto los entrevistados en un 100% creen que una vivienda y un trabajo digno fortalecen el desarrollo socioeconómico de la familia.

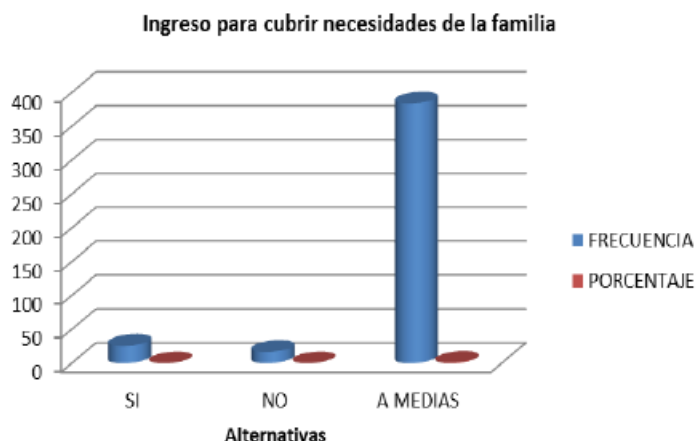
La vivienda digna debe ser propia. Es la condición indispensable para que la familia se establezca y evolucione. El documento de propiedad otorga el derecho legal de poseer, ocupar, disfrutar, rentar, vender, dar en comodato, donar o heredar, respetando la libre disposición. Actúa como carta de garantía; permite la contratación de créditos para realizar mejoras en el inmueble, invertir en educación, o poner en marcha pequeñas empresas productivas. Es la llave para romper el círculo de la pobreza, lucha que no podrá emprender la familia cuyos derechos estén conculcados. Donde se respeta el derecho a la vivienda propia y a la titularidad de la tierra, las familias tienen más opciones para enfrentar sus circunstancias y velar por el futuro de los hijos. Registran mejor salud infantil, menos embarazos adolescentes, deserción y repitencia escolar.

Concerniente a otra interrogante que se puntualizó en la investigación: ¿Cree usted que el ingreso que percibe le alcanza para cubrir sus necesidades y la de su familia? (Tabla y Gráfico 3).

**Tabla 3. Pregunta 3 Encuesta, Zonas marginales de Jipijapa**

| ALTERNATIVAS    | FRECUENCIA | PORCENTAJE |
|-----------------|------------|------------|
| <b>SI</b>       | 26         | 6%         |
| <b>NO</b>       | 17         | 4%         |
| <b>A MEDIAS</b> | 384        | 90%        |
| <b>TOTAL</b>    | 427        | 100%       |

Fuente: Población zonas marginales de la ciudad de Jipijapa  
Elaboración: Los investigadores



**Gráfico 3. Pregunta 3 Encuesta, Zonas marginales de Jipijapa**

Elaboración: Los investigadores

Los encuestados en un seis por ciento (6%) que corresponde a un grupo de 66, manifestaron que el ingreso que perciben sí les alcanza para cubrir sus necesidades, un cuatro por ciento 4% que corresponde a un grupo de 17, no dijeron nada a esta incógnita.

Mientras que un noventa (90%) que corresponde a un grupo de 384, dijeron que sus ingresos cubren a medias sus necesidades.

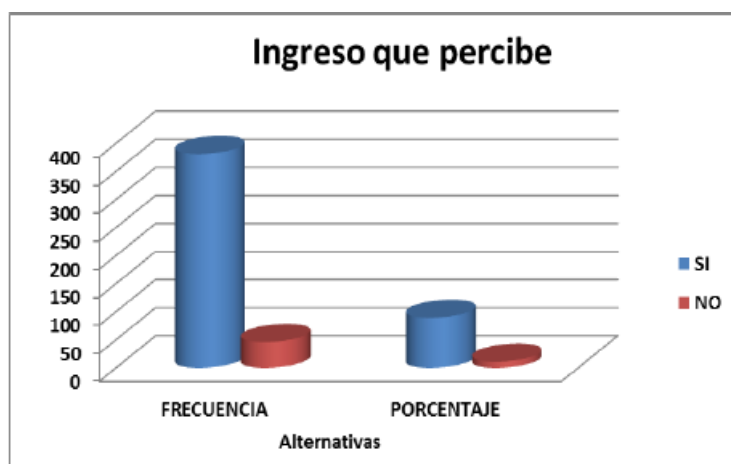
Como se aprecia en la gráfica los ingresos que perciben las familias no cubren sus gastos de primera necesidad; ya que los niveles de desempleo y subempleo han aumentado en forma alarmante en los últimos años, la crisis mundial de los grandes países desarrollados se ha sentido en todos los países subdesarrollados, los ingresos no alcanzan, la situación se agrava por la acentuada disminución de recursos públicos y privados, para la generación de inversiones productivas y creación de nuevas fuentes de empleo.

Respecto de la incógnita que se realizó a las personas encuestadas sobre el ingreso que percibe (Tabla y Gráfico 4).

**Tabla 4. Pregunta 4 Encuesta, Zonas marginales de Jipijapa**

| ALTERNATIVAS | FRECUENCIA | PORCENTAJE |
|--------------|------------|------------|
| <b>SI</b>    | 381        | 89%        |
| <b>NO</b>    | 46         | 11%        |
| <b>TOTAL</b> | 427        | 100%       |

Fuente: Población zonas marginales de la ciudad de Jipijapa  
Elaboración: Los investigadores



**Gráfico 4. Pregunta 4 Encuesta, Zonas marginales de Jipijapa**  
Elaboración: Los investigadores

Los resultados indican que un ochenta y nueve por ciento (89%) que corresponde a un grupo de 381 personas señalaron que sí se capacita a las personas en proyectos de desarrollo comunitario se mejora los niveles de pobreza. Un cuatro por ciento (4%) que corresponde a un grupo de 17, no respondieron.

Aquí se señala que las personas desconocen en su mayoría lo que es un proyecto comunitario; donde pueden acudir para realizar este tipo de estudio y que deben hacer para canalizar los recursos y cristalizar un proyecto para mejorar sus niveles de ingresos. Otro de los criterios de los entrevistados en un 100% expresaron, que hoy en día la tecnología está inmersa en todos los campos de nuestro entorno social (investigación, trabajo, hogar, juegos, estudios, servicios...) formando parte de nuestra realidad cotidiana. El ciudadano, como usuario, consumidor o productor

de elementos técnicos, precisa de unos conocimientos tecnológicos que pasen a formar parte de su formación básica, dotándole de criterios para desenvolverse en este entorno con seguridad y eficacia, sin desconfianza, miedos, ni mitificaciones, tanto en situaciones de utilizar o consumir, como en las de producir.

Las actividades tecnológicas surgen a través de la historia como una solución a un problema o necesidad social. Como tales, han ido influyendo decisivamente en la evolución social, integrándose como elementos activos de la historia. Además, influye de forma decisiva en los modos de organización social, determinando el nivel de dependencia económica, política y cultural de los pueblos. Un mayor conocimiento de este componente posibilita que esa interacción entre tecnología y sociedad prospere un desarrollo eficiente de los grupos sociales.

En cuanto al término desarrollo sostenible, perdurable o sustentable se aplica al desarrollo socioeconómico. Las comunidades organizadas están sujetas a las condiciones de desarrollo en los programas de producción cuando se acogen a los proyectos. Estos tienen que ser sostenibles y sustentables.

Las instituciones organizadas deben satisfacer las necesidades de la sociedad como alimentación, ropa, vivienda y trabajo, pues si la pobreza es habitual, el mundo estará encaminado a catástrofes de varios tipos, incluidas las ecológicas. Asimismo, el desarrollo y el bienestar social están limitados por el nivel tecnológico y por los recursos del medio ambiente para absorber los efectos de la actividad humana. Ante esta situación, se plantea la posibilidad de mejorar la tecnología y la organización social de forma que la naturaleza pueda recuperarse al mismo ritmo que es afectado por la actividad humana, cuando esta no pone en práctica el cuidado de los recursos que poseen.

Las organizaciones deben estar sujetas a los objetivos del desarrollo sostenible; es decir, definir proyectos viables y reconciliar los aspectos económicos, social, y ambiental de las actividades humanas; "tres pilares" que deben tenerse en cuenta por parte de las comunidades organizadas.

Entre los resultados se pudo evidenciar que la pobreza es un fenómeno complejo y no solo se limita a la carencia de ingresos o ingresos deficientes que permitan satisfacer las necesidades básicas de las personas. Si solo se considerara este factor, para definir la pobreza, se presenta la disyuntiva de establecer cuál es el ingreso suficiente para satisfacer esas necesidades básicas.

Los ingresos que perciben las personas de las zonas marginales se encuentran entre los \$2,00 y \$4,00 dólares diarios. La mayoría no cuenta con un trabajo estable, apenas alcanzan para cubrir las necesidades alimenticias y de educación, esto en parte por la ayuda que el gobierno brinda en el sector educativo. Fue el criterio del 100% de los entrevistados.

Una alternativa viable es la de cambiar la mentalidad de las personas que habitan en estas zonas, que se pueden generar proyectos comunitarios, pero que ellos tienen

que devengar con tiempo, trabajo y dedicación al desarrollo de los mismos y que deben conservar lo que se desarrolla para beneficio de los demás, fue la respuesta del 100% de los entrevistados.

### **Conclusiones**

Los resultados de la investigación nos permitieron analizar cuál es la situación actual de la población que habita en las zonas marginales de la ciudad de Jipijapa. Se estableció que el 90% de la población de las zonas marginales percibe ingresos que no les alcanza para cubrir sus necesidades. Sus viviendas, en un 87%, son construidas con recursos propios, donde su mayoría son con cañas y construidas por ellos mismos; unas pocas de hormigón armado, sin la asesoría técnica de un profesional que garantice tener una vivienda digna. Se detectó también que cuando algún miembro de su familia se enferma para hacerse atender, acuden el (64%) al hospital público y el (30%) al Área de salud, lo que nos indica que el 94% utiliza el servicio público por sus escasos recursos.

Estos resultados nos permiten elaborar una propuesta para fortalecer el desarrollo socioeconómico de este grupo de familias que vive en las zonas marginales, mejorando el nivel de vida y su contribución al desarrollo comunitario, como vía para propiciar procesos sostenibles de transformación y mejoramiento de las condiciones de vida de la población.

### *Posibles soluciones*

Estimular el trabajo comunitario en equipo, para establecer mecanismos de participación, concertación, información, comunicación que faciliten la cooperación y apropiación de la ciudadanía hacia el desarrollo.

Promocionar la participación comunitaria o promoción de comunidades competentes para conseguir la efectiva y adecuada solución de los problemas barriales mediante la formación, capacitación, asistencia técnica, difusión y ejecución de proyectos.

Realizar seminarios-taller de Planificación Participativa de Proyectos Comunitarios que involucre a la comunidad, con una integración activa en todas las etapas del proceso, desde la identificación de problemáticas y oportunidades por medio de la observación de campo, hasta la formulación y aprobación de los proyectos mediante la utilización de prácticas de diseño participativo.

Crear un Programa Urbano Integral (PUI) que cuente con la participación de las organizaciones de base, líderes naturales y jurídicos, ONG'S y comunidad, para identificar y priorizar acciones de manera concertada, cuyos beneficios estén dirigidos a la población de mayor vulnerabilidad social y económica.

### **Referencias Bibliográficas**

- Agostini, C. A., Brown, P. H., & Góngora, D. P. (2008). *Distribución espacial de la pobreza en Chile. Estudios de economía*, 35(1), 79-110.
- Arim, R. & Vigorito, A. (2010). Un análisis multidimensional de la pobreza en

- Uruguay 1991-2005. INSTITUTO DE ECONOMIA *Serie Documentos de Trabajo DT* 10/06, Uruguay. Obtenido de <https://www.colibri.udelar.edu.uy/jspui/bitstream/20.500.12008/4163/5/dt-10-06.pdf>
- Menéndez García, R., Orraca Castillo, M., Licourt Otero, D. y Travieso Téllez, A. (2013). La Genética Comunitaria como demostración de la pertinencia social de la Universidad. *Rev Ciencias Médicas* [online] 2013, vol.17, n.5, pp.109-122. ISSN 1561-3194.
- PNUD (2008). *Informe anual 2008*. Obtenido de [https://www.undp.org/content/undp/es/home/librarypage/corporate/undp\\_in\\_action\\_2008.html](https://www.undp.org/content/undp/es/home/librarypage/corporate/undp_in_action_2008.html)
- Riutort, M. (1999). Las causas de la pobreza en Venezuela. *Revista temas de coyuntura*. Núm. 40.
- SIISE (2006). La pobreza en el Ecuador 1997 - 2006. Investigación. Quito.
- Székely, M. (1998). *The Economics of Poverty, Inequality and Wealth Accumulation in México*. *St. Antony's Series*. México.
- Turner, E. (2011). Desarrollo y pobreza en México, Argentina, Brasil y Chile. *Polis* [online]. vol.10, n.29, pp.181-207. Obtenido de <https://scielo.conicyt.cl/pdf/polis/v10n29/art09.pdf>
- Vos R. (1996), Hacia un sistema de indicadores sociales. Documento de trabajo de INDES. BID, Washington, 59 pp.
- Winchester, L. (2008). *La dimensión económica de la pobreza y precariedad urbana en las ciudades latinoamericanas: Implicaciones para las políticas del habitat*. *EURE*. Santiago. Obtenido de [http://www.scielo.cl/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S0250](http://www.scielo.cl/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0250)