



## **Observación de la ejecución de las leyes de la educación por los estudiantes de bachillerato**

### **Observation of the implementation of the laws of education by high school students**

Pamela Mishel Olvera Gómez<sup>1</sup>

[pamelaolvera97@hotmail.com](mailto:pamelaolvera97@hotmail.com)

Juliana Dailyn Naranjo Romero<sup>2</sup>

[juli.dailyn27@hotmail.com](mailto:juli.dailyn27@hotmail.com)

Zulay Margarita Alejandro Campuzano<sup>3</sup>

[zulythiago2@gmail.com](mailto:zulythiago2@gmail.com)

Recibido: 1/04/2019; Aceptado: 1/06/2019

#### **RESUMEN**

El presente análisis trata sobre las leyes de la educación en donde se ve la perspectiva de los estudiantes basados en indicadores que se han aplicado para la observación de una clase en la Academia Naval Almirante Illingworth (ANAI). Los indicadores muestran la aplicación de las leyes en el ambiente estudiantil y la ejecución de las mismas. Por ende, se fundamenta cada una y se añaden las experiencias adquiridas en la observación de clase dada a estudiantes de bachillerato.

**Palabras Clave:** relación, escuela, medio social, instrucción, formación

#### **ABSTRACT**

The present analysis is about the laws of education where the perspective of the students can be observed, based on indicators that apply to the observation of a class at the Admiral Illingworth Naval Academy (ANAI). The indicators show the application of laws in the student environment and compliance with them. Observations is well explained. Experiences acquired through observations in class are added.

**Keywords:** relationship, school, social media, instruction, training

---

<sup>1</sup> Universidad de Guayaquil, Guayaquil, Ecuador.

<sup>2</sup> Universidad de Guayaquil, Guayaquil, Ecuador.

<sup>3</sup> Universidad de Guayaquil, Guayaquil, Ecuador.

## Introducción

El estudio de la pedagogía es importante ya que es un método de enseñanza con el fin de educar al estudiante para la vida. La educación es un área fundamental de la vida del ser humano y de una sociedad, porque el conocimiento abre puertas no sólo en el terreno profesional sino también, en la vida personal de perfil a una correcta toma de disposiciones o al establecimiento de relaciones particulares sanas (Ospina, 2012).

La pedagogía es fundamentalmente, útil y básica en la educación porque cada estudiante es único e irrepetible, es decir, tiene unas cualidades específicas y talentos diferentes, estas cualidades son importante para la relación con el medio social. Por ello, a través de las herramientas pedagógicas es posible alimentar la autoestima del estudiante gracias a una educación personalizada que atiende a las necesidades concretas del estudiante.

Las relaciones sociales e interpersonales constituyen una auténtica necesidad para lograr un desarrollo adecuado del aprendizaje como la relación entre la escuela y el medio social y la relación entre la educación, instrucción y formación.

Todos los campos profesionales siempre se van a necesitar a los docentes capacitados en el área que vayan a enseñar por eso se dice que la docencia es la madre de todas las profesiones. En las manos de los docentes se haya la formación de la sociedad, al igual que la familia, ambos son actores fundamentales en la educación mostrando lo importante que es estudiar pedagogía (Morán, 2004).

Para la observación de una clase impartida a estudiantes de bachillerato se aplicó una hoja en la que se encontraban indicadores con una escala de 5 ítems que iban del totalmente en desacuerdo, en desacuerdo, indeciso, de acuerdo y el número 5 que era totalmente de acuerdo. Por lo cual se basará este análisis en las conclusiones a las que se llegó basados en los resultados arrojados.

Los indicadores que se tomó en cuenta con relación a la primera ley son:

Los estudiantes trabajan de manera colectiva.

El estudiante es creativo e imaginativo.

Los estudiantes asocian los temas impartidos en las clases con experiencia en la vida cotidiana.

Los indicadores que se tomó en cuenta con relación a la segunda ley son:

El estudiante es respetuoso mientras se imparte la catedra.

El estudiante participa en clase.

El estudiante cumple las instrucciones que le indica el docente. Desarrollaremos los conceptos y la importancia de cada uno de los indicadores aplicados en la observación.

## Desarrollo

### 1° Relación entre la escuela y el medio social

Los estudiantes suelen trabajar de manera colectiva. Esto se refiere al trabajo en equipo donde los estudiantes, después de haber recibido las instrucciones del educador, trabajan juntos e intercambian investigaciones hasta que cada uno de ellos haya comprendido y asimilado los contenidos del taller. El éxito de esta ley pedagógica de enseñanza depende en gran medida del docente y que éste tenga presente los factores que pueden influir positiva o negativamente al momento de aplicarlo con los estudiantes dentro del aula de clases (Echavarría, 2003).

Las ventajas del aprendizaje colaborativo son múltiples obteniendo destacar entre ellas la de estimular habilidades personales, disminuir los sentimientos de aislamiento, favorecer los sentimientos de autosuficiencia y propiciar, a partir de la participación individual, la responsabilidad compartida por los resultados de los procesos de aprendizaje en la asignatura correspondiente en la hora correspondiente de clases.

El principal obstáculo que se enfrenta a la hora de implementarse el aprendizaje entre pares es la resistencia al cambio en los paradigmas de trabajo en equipo por parte de los estudiantes. Además, para poder aplicar esta metodología de enseñanza, se debe tener un excelente manejo de los contenidos del taller para poder hacer un buen uso de las herramientas y estrategias de trabajo (Chi, Pita y Sánchez, 2011).

Con este criterio se puede decir que los docentes actuales no sólo deben saber mucho sino también tener la capacidad para promover en sus alumnos el aprendizaje de esos conocimientos al momento de trabajar de manera colectiva con sus estudiantes.

La creatividad es una habilidad que debe desarrollar el estudiante en el aula de clases. El docente debe hacer que sus alumnos busquen soluciones por sí mismos se tiende a explicar los conceptos para que ellos los jóvenes frecuenten, ya que esto evitará que desarrollen su creatividad y utilicen su pensamiento propio. Se deben plantear problemas que ellos puedan resolver por sí mismos, estimulándolos a hacer preguntas, a realizar sus propias conexiones y explorar nuevas ideas.

La distribución de los muebles del salón para generar un ambiente propicio para la creatividad. En lugar de la pedagogía tradicional disposición de los pupitres en fila, hacer que los estudiantes junten sus mesas, impulsando el trabajo en equipo y la cual forme una lluvia de ideas.

Constan cambios de los roles educativos, Es importante que los estudiantes de bachillerato sean encargados de transmitir conceptos y que busquen maneras creativas para hacerlo y así desarrollan el pensamiento, que planteen como tarea la elaboración de un video, una canción o incluso un juego acerca de los conocimientos que han aprendido, y luego lo compartan en el blog de la clase o en otra plataforma a la que toda la clase pueda acceder.

La imaginación es el límite en cuanto a formas de fomentar la creatividad. Por ello fue de vital importancia saber si los estudiantes del bachillerato son creativos e imaginativos. Gran parte de los estudiantes si eran creativos a la hora de trabajar en la asignatura aportado con ideas para resolver los problemas o dando mejores opiniones de cómo realizar la actividad que desarrollaban en clase.

También talentos individuales de cada estudiante en el área que se sienta más cómodo, se aprovechan y así se puede explotar ese talento de forma personalizada. Cada uno tenga la oportunidad de demostrar lo que se le da mejor frente a toda la clase. Los Planteamientos de un espacio físico en el aula, dentro de lo posible, destinado exclusivamente a la expresión creativa.

Actualmente, la educación se basa en las necesidades e intereses de los estudiantes, que se ajustan a la demanda de la globalización, como maestros en formación que nuestras clases deben estar dirigidas dependiendo del contexto, es decir, que nuestros estudiantes recojan conocimiento a partir de lo que los rodea.

Con relación a la aplicación de los conocimientos en la vida cotidiana, se observó que la catedra impartidas en el aula clases eran muy bien impartidas y ejemplificadas en situaciones que se atraviesan en la vida diaria, haciendo que los conocimientos impartidos se adquieran con mayor interés, porque al explicarle al estudiantes para que; o en que puede utilizar lo que se le está enseñando los ayudamos a enfrentar el medio social con la adquisición y fomentación de experiencias adquiridas en su ambiente estudiantil.

## 2º Relación entre educación, instrucción y formación

La educación implica instrucción y formación en cuanto al ámbito del educador. Ambos términos reflejan la actividad de la educación. Pero hay que saber distinguir entre ambos términos. La enseñanza es un concepto mucho más amplio, esta comprende, ciertamente, construir conocimientos, dominar los códigos de comunicación, la metodología y la tecnología educativa. Mientras que el conocimiento hace referencia a procesos de transmisión de información planificada ya que adquieren los conocimientos concretos (Pérez y Coutín, 2005).

En la unidad educativa se fomentan actividades las cuales integran los padres de familia, los estudiantes y los docentes en el área educativa. Los estudiantes son respetuosos ya que ese valor lo practican en casa con sus padres de familia si por algún motivo no respetan a su docente tiene que ser dialogado con el DECE (Departamento de Consejería estudiantil) debido a que es la pretensión encargada de promover el desarrollo integral de los estudiantes en el marco de su experiencia educativa, cuyo propósito es brindar servicios profesionales de consejería a los estudiantes, orientación familiar y asesoría permanente al equipo de docentes y autoridades de la institución. Se garantiza de esta manera el desarrollo personal, social y emocional de los adolescentes que presente un inconveniente en la institución educativa. La participación de los estudiantes durante la clase se puede realizar mediante la lectura la cual analicen el tema de la asignatura, también se pueden realizar dinámicas que a los jóvenes no les parezcan importunas y les motiven a participar en el aula de clases con su educador, esto es un proceso de aprendizaje.

Es condición necesaria para los jóvenes de bachillerato ya que existen distintos tipos de participación en clases.

La participación de los estudiantes es necesaria para la construcción del conocimiento a mayores probabilidades de un aprendizaje significativo. Solo así es posible desarrollar las extraordinarias potencialidades con que cuentan los educandos y que se interesen en la enseñanza de su educador. La aportación de conocimientos es un elemento clave para la formación de los estudiantes ya que favorece el desarrollo del pensamiento crítico y creativo, los sentimientos de una conducta personal y social acordes con los valores altamente apreciados.

No se debe caer en una educación donde en quien menos se piense sea en el educando, o si el conocimiento impartido solo era importante ser enseñado mas no saber si fue absorbido y utilizado por el estudiante.

### **Conclusiones**

Se puede concluir que el estudio de la pedagogía nos es de suma importancia para los que desean abrirse paso en el mundo de la docencia, ya que el estudio de esta ciencia, tiene al proceso de educación como principal fuente de estudio, y es en donde vamos adquiriendo conocimiento en estrategias métodos y didácticas pedagógicas, para que el proceso de enseñanza aprendizaje llegue a su fin que es el de la formación de seres humanos capacitados positivamente para seguir desarrollándose en el medio social.

También para ello la ejecución de las leyes de la educación en el aula de clases es de suma importancia ya que son una base para que el proceso de educación sea positivamente llevado a cabo.

Basados en la observación a la Academia Naval Almirante Illingworth se puede destacar que la gran mayoría cumplió con los indicadores señalados en el análisis, mostrándonos que somos más los docentes comprometidos a que los estudiantes se desarrollen en todos los ámbitos cualidades y talentos que tengan siempre siendo motivados por sus docentes. Fueron muy pocos los docentes que solo llegar al aula de clase a solo impartir su cátedra y por lo cual sus estudiantes no desarrollaban la creatividad ni tampoco se fomentaba la participación y el respeto por lo cual no se seguían las indicaciones del docente.

Se debe ejecutar de manera correcta las leyes poniendo en práctica los métodos y didácticas pedagógicas para seguir mejorando la educación y la participación de los estudiantes en el medio escolar y así se desarrollen en el medio social.

### **Referencias bibliográficas**

Chi, A., Pita, A., y Sánchez, M. (2011). Fundamentos conceptuales y metodológicos para una enseñanza y aprendizaje desarrollados de la disciplina. *Educación Media Superior*. Vol. 25(1). Pp. 3-13.

Echavarría, C. (2003). La escuela: un escenario de formación y socialización para la construcción de identidad moral. *Revista latinoamericana de Ciencias Sociales, Niñez y Juventud*. Vol. 1(2), pp. 15-41.



- Morán, P. (2004). La docencia como recreación y construcción del conocimiento: sentido pedagógico de la investigación en el aula. *Perfiles educativos*. Vol.26 (105-106). Pp. 41-72.
- Ospina, Y. (2012). La pedagogía y su incidencia en la formación de sujetos. *Hallazgos*. No. 20. Pp. 157-170.
- Pérez, Y., y Curtín, A. (2005). La gestión del conocimiento: un nuevo enfoque. *ACÍMED*. V. 13(6). Pp. 1-74.