

# Importancia de la formación contable para el mundo de los negocios

The importance of the Accounting training for a Business World.

MBA. Margarita Ayala Bolaños  
Decana Facultad Presencial - UTEG  
mayala@uteg.edu.ec



## Resumen

El presente artículo muestra un diagnóstico realizado por el Decanato de la Facultad Presencial de la Universidad Tecnológica Empresarial de Guayaquil (UTEG) sobre la valoración de estudiantes de la carrera de Gestión Empresarial acerca de la importancia del estudio de la contabilidad para su formación profesional.

Como resultados interesantes se puede mencionar que el 67% de los encuestados considera importante estudiar Contabilidad; al mismo tiempo, que ningún encuestado indicó que la materia carece de importancia.

El artículo hace un análisis de las principales competencias a desarrollar, el sistema de habilidades y el sistema de valores que debe lograr el docente a partir de la aplicación de reglas disciplinarias, el ejemplo personal, métodos activos de enseñanza y el trabajo en equipo para fomentar en los futuros profesionales valores tales como. Responsabilidad, honestidad, puntualidad y orden.

**Palabras Claves:** Ciencias contables, métodos de enseñanza, competencias, valores, valoración de la contabilidad, profesionalidad.

## Abstract

This paper presents a diagnosis made by the Dean of the Present Mode Faculty of the Universidad Tecnológica Empresarial de Guayaquil (UTEG) on the assessment of students Career Business Management about the importance of studying accounting for vocational training.

As interesting results can be mentioned that 67% of respondents considered it important to study accounting, while no respondent indicated that the matter is irrelevant.

The article analyzes the major powers to develop the skill system and the value system that should make the teacher from the application of disciplinary rules, personal example, and active methods of teaching and to foster teamwork on values for future professionals such as: Responsibility, honesty, punctuality and order.

**Keywords:** General accounting, teaching methods, skills, values, valuation of accounting professionalism.

Revista Ciencia y Tecnología

Fecha recibido: 16/09/2011 • Fecha Aprobado: 20/02/2012

Nº 3, Abril - Septiembre 2012, pp. 5 - 16

ISSN 1390-6321

## Introducción

En el mundo actual de cambios permanentes, de corrientes comerciales, tecnológicas y globalizadoras, la Contabilidad se ha convertido en una de las herramientas más importantes para ejecutar todo tipo de actividad económica, se podría decir que es una de las ciencias claves en el mundo de los negocios. Todos tenemos, cotidianamente, la necesidad de saber cuál es nuestra situación patrimonial; tener cierto control sobre nuestros ingresos y gastos y tener las cuentas claras para declarar los impuestos.

A nivel personal, puede ser algo sencillo, basta con unas cuantas anotaciones, pero a nivel empresarial se torna algo extenso y complejo. En ambos casos se optimiza la información si se tiene el conocimiento contable.

La Contabilidad es una ciencia fáctica, por lo que requiere de prácticas y ejercicios continuos de acuerdo al entorno en el que se desenvuelven los negocios, es por esto que a nivel educativo la materia Contabilidad se vuelve cada vez más importante, que ya no solo la vemos inmersa en el currículo de carreras tradicionales, sino que está en todos los ámbitos profesionales. Aquí bien merece la mención del siguiente pensamiento:

“La inteligencia consiste, no sólo en el conocimiento, sino también en la destreza de aplicar los conocimientos en la práctica” dice Aristóteles<sup>1</sup>.

Uno de los problemas que actualmente enfrenta el mundo de los negocios son los permanentes cambios que se producen en su entorno, tanto local como mundial. Estamos en un mundo globalizado donde, los cambios en el ámbito económico, social, cultural, político, tecnológico y -ahora con fuerte incidencia- ambiental, de alguna u otra manera, van a tener impacto en las empresas.

Los programas académicos de la asignatura de Contabilidad, deben ir acorde a las exigencias de los cambios en la normativa contable, para que los nuevos profesionales sepan enfrentar los problemas que suscita el mundo empresarial

El diseño curricular de toda Asignatura requiere fundamentación teórica del proceso investigativo, así como la fundamentación legal, filosófica, psicológica y pedagógica de su contenido, de acuerdo con las corrientes científicas modernas.

## Introduction

In today's world of permanent changes in trade patterns, technological and globalizing Accounting has become one of the most important tools to run all kinds of economic activity, one could say that science is a key to the world business. Everyone, everyday, the need to know what our financial position, have some control over our income and expenses and have clear accounts for filing taxes.

On a personal level, it may be something simple, just a few notes, but at the enterprise level becomes something extended and complex. In both cases the information is optimized if you have the accounting knowledge.

Accounting is a science of fact, and therefore requires continuous practice and exercises according to the environment in which businesses operate, which is why that matter Accounting education becomes increasingly important, which not only see embedded in the curriculum of traditional careers, but is in all professional fields. This is well worth mentioning the following thought:

“Intelligence is not only knowledge but also the ability to apply knowledge in practice,” says Aristotle<sup>1</sup>.

One of the problems currently facing the business world are the permanent changes in their environment, both locally and globally. We are in a globalized world, changes in economic, social, cultural, political, and technological and-now-with a strong environmental impact in some way or another will have business impact.

The academic programs of the subject of Accounting, must be according to the demands of changes in accounting rules, so that professionals know the new address issues raised by the business

The curriculum of any subject requires theoretical foundation of the research process and the legal reasoning, philosophical, psychological and pedagogical content, according to modern scientific currents.

1. Citado por: Vázquez, H. et al (2007). Más allá del conocimiento: un enfoque sistémico. Revista Administración y Organizaciones. Año 10 Número 19. DCSH-UAM, México.

Las otras fundamentaciones son las que tienen que ver con la parte humana de la enseñanza - aprendizaje.

The other foundations are having to do with the human side of teaching - learning.

### Marco conceptual de la contabilidad

Marco conceptual es la denominación dada al fenómeno de la reorientación metodológica del proceso de normalización contable.

Los primeros en contribuir con la creación del marco conceptual de la contabilidad son los profesores estadounidenses William A. Paton y John B. Canning. En su texto Accounting Theory, de 1922<sup>2</sup>, ellos presentan una reformulación de la teoría contable congruente con las necesidades de la empresa y señala una serie de postulados básicos que constituyen la estructura de la contabilidad moderna.

En el ámbito institucional de la regulación, la necesidad de construir un marco conceptual de las prácticas contables surgió en los años sesenta, como resultado de las dificultades que se presentaron a nivel Internacional. Estos pensadores produjeron las bases para que las empresas produjeran información financiera fiable y relevante para el proceso de toma de decisiones de los usuarios externos.

Actualmente el Marco Conceptual de la Contabilidad está regulado por los Principios de Contabilidad Generalmente Aceptados y las Normas Internacionales Financieras.

La Contabilidad está relacionada con muchas ciencias, se requiere todos los conocimientos de la Contabilidad como ciencia, arte y técnica y además muchos capítulos se relacionan con otras disciplinas, así tenemos: con la Ley de Régimen Tributario Interno, Código de Trabajo, Código Mercantil, Ley de Compañías así también Administración de Empresas, Estadísticas, Economía, Presupuestos entre otras.

### Metodo de enseñanza

Los Métodos de Enseñanzas aplicados en el aprendizaje de la Contabilidad son:

Método Analítico: El interesado en adquirir el conocimiento contable analiza conceptos, propuestas y ejemplos contables.

Método Descriptivo: El interesado describe el proceso contable y los elementos de los estados financieros.

### Accounting framework

Framework is the name given to the phenomenon of methodological reorientation of accounting standardization process.

The first to contribute to the creation of the conceptual framework of accounting are American professors William A. Paton and John B. Canning. In his text Accounting Theory, 1922<sup>2</sup>, they present a reformulation of accounting theory consistent with the needs of the company and identify a number of basic principles that form the structure of modern accounting.

At the institutional level of regulation, the need to build a conceptual framework of accounting practices in the sixties emerged as a result of the difficulties encountered at international level. These thinkers were the basis for companies to produce reliable and relevant financial information for decision-making process for external users.

Currently the conceptual framework of accounting is governed by Generally Accepted Accounting Principles and International Financial Standards.

Accounting is related to many sciences, it requires all knowledge of accounting as a science, art and technology and also many chapters are related to other disciplines, as follows: with the Internal Tax Regime Law, Labor Code, Commercial Code, Companies Act and also Business Administration, Statistics, Economy, Budgets and more.

### Teaching method

Teaching Methods applied in the learning of accounting are:

Analytical Method: Those interested in acquiring the knowledge analyzes accounting concepts, accounting proposals and examples.

Method Description: The applicant describes the accounting process and the elements of financial statements.

<sup>2</sup> Citado por Contemporary Accounting Research, 1984

Método Observación: Al leer la normativa, al leer textos contables, al exponer información contable en power point, al desarrollar ejercicios en un auditorio o en una clase el interesado puede observar el proceso contable y en forma general obtener la información.

Método de Investigación: Al investigar temas, historia, conceptos, eventos del proceso contable se enriquece el interesado de la ciencia contable

Método de Discusión de casos reales: Al realizar ejercicios prácticos y analizarlos, redactar casos reales y darles una nueva perspectiva.

## Situación actual

Un proveedor de profesionales lo constituyen las Universidades de ahí la importancia de la formación de profesionales en la temática contable, preparados con nuevas competencias en el mundo empresarial.

La formación de los nuevos profesionales lleva a un compromiso de las Universidades con la sociedad. Una de las formas de cumplir con este compromiso es llevar a cabo la actualización constantes de los currículos académicos, que constituyen la guía o brújula que el profesor debe utilizar y además cumplir en el proceso de enseñanza – aprendizaje. La incorporación de los avances recientes en materia de tecnología de la información, puede contribuir a incrementar la motivación de alumnos y profesores, dando como resultado una mejora significativa en la calidad de enseñanza universitaria.

Hay emprendedores que llevan buen tiempo manejando sus negocios y todavía no diferencian los conceptos contables básicos, así tenemos márgenes, rendimiento, inversión entre otros. En la actualidad se habla mucho de competitividad y muchas veces los empresarios la conciben de manera errónea.

La competitividad externa puede estar dada por el mercado, dinamismo de la industria y otras circunstancias que no dependen de la empresa. La competitividad interna es la capacidad que tiene una organización para lograr el máximo rendimiento de sus recursos disponibles (personal, capital, procesos, materiales).

¿Cómo desarrollar, entonces, una competitividad a lo interno de la empresa, si no se conoce cómo se están utilizando los recursos con los cuales se trabaja? La contabilidad es la ciencia que le orienta, es el medio para lograr un fin a obtener

Method Note: When reading the rules, reading texts accounting, accounting information to display power point, to develop exercises in an auditorium or in a class the person can see the process in general accounting and obtain the information.

Research Method: The research topics, history, concepts, events of the accounting process enriches the subject of accounting science

Discussion Method Case Studies: When performing exercises and analysis, writing cases studies and give them a new perspective.

## Present situation

A health professional as there are the universities of the importance of training professionals in the accounting issue, prepared with new skills in the business world.

The training of new professionals leads to a commitment of universities to society. One way to meet this commitment is to carry out constant updating of school curricula, which are the compass that guide or teacher is to use and also play in the teaching - learning. Incorporating recent advances in information technology can help to increase motivation of students and teachers, resulting in a significant improvement in the quality of university education.

There are entrepreneurs who have good time running their businesses and yet basic accounting concepts differ, and have margins, performance, investment and others. At present there is much talk of competitiveness and employers often wrongly conceive.

External competitiveness can be given by the market, industry dynamics and other circumstances which do not depend on the company. Internal competitiveness is the ability of an organization to achieve maximum performance of its available resources (people, capital, processes, and materials).

How to develop, then, to the internal competitiveness of the company, if not known how they are using the resources with which to work? Accounting is the science that guides you, is the means to obtain

la información de las actividades de la empresa , ordenarla , recopilarla, y transformarla en los Estados Financieros que son la base para la toma de decisiones.

La pequeña y micro empresa pierden dinero y oportunidades por falta de sistemas contables. Adquirir un sistema contable en una empresa por más pequeña que sea, se vuelve elemental, para el control general de las actividades.

La asignatura de Contabilidad actualmente se imparte en la mayoría de las carreras debido a que cada día existe una mayor conciencia de manejar adecuadamente la información contable, es tan importante para el desarrollo competitivo de las empresas. La asignatura de Contabilidad está ligada íntimamente al mundo empresarial, además cada vez se habla intensamente de formar emprendedores; emprender un negocio ya es mas cuestión de obtener un mejor nivel de vida, ya que con un sueldo no cubre la totalidad de las necesidades.

Cuando las personas no tienen otra alternativa tienden a crear su propia actividad. En cambio en países como los del norte de Europa, donde hay empleo y también un sistema de cobertura social para el desempleo, las personas tienen menos o poca tendencia a emprender. "Un emprendedor no nace, se hace", actualmente las Universidades están cumpliendo esa función de formar empresarios para todo tipo de empresas y en todos los sectores de la economía.

#### **Competencias a desarrollar con el estudio de la contabilidad**

El aprendizaje de las ciencias contables desarrollan habilidades, técnicas y competencias en los profesionales, las competencias son:

Diseña la inversión inicial de empresas de producción y servicios atendiendo a las bases teóricas y tendencias de la ciencia de la administración, el marketing, finanzas y la legislación establecida.

1. Dirige integralmente empresas o gerenciar departamentos y áreas especializadas dentro de las mismas.
2. Incuba, crea y desarrolla microempresas con espíritu emprendedor.
3. Resuelve problemas empresariales con la aplicación de los métodos de la investigación y de la dirección científica del trabajo.
4. Toma decisiones gerenciales en función de la optimización de los recursos humanos y materiales logrando una alta competitividad empresarial.

information on the activities of the company, sort, collect it and transform it into the financial statements that are the basis for decision-making.

The small and micro enterprises lose money and opportunities because of lack of accounting systems. Acquire an accounting system in a smaller company it is, it becomes elementary for general control of activities.

Currently the subject of accounting is taught in most races because every day there is greater awareness to properly handle the accounting information is as important for the competitive development of firms. The subject of Accounting is closely linked to the business world also is increasing talk of forming intensely entrepreneurial, start a business and is more a matter of getting a better standard of living as a salary does not cover all the needs.

When people have no choice but tend to create their own activity. In contrast, in countries like those in northern Europe, where employment and social insurance system for unemployment, people have less or little tendency to take. "An entrepreneur is born, it is" currently the universities are fulfilling that role of entrepreneurs to form businesses of all sizes and in all sectors of the economy.

#### **Competencies to be developed with the study of accounting**

Learning accounting sciences develop skills, techniques and skills in the professional competencies are:

Design the initial investment of production and service companies serving the theoretical and trends in management science, marketing, finance and legislation established.

1. Directs fully manage businesses or departments and specialized areas within them.
2. Hatch, creates and develops micro entrepreneurial employees.
3. Solve business problems by applying research methods and scientific management of labor.
4. Making management decisions based on the optimization of human resources and materials achieving high competitiveness.

5. Demuestra cualidades para ejercer la actividad empresarial con liderazgo, potenciando el desarrollo de los recursos humanos, dentro de un adecuado clima organizacional.

### Sistema de habilidades

La Contabilidad como ciencia y la correcta aplicación por parte de los docentes de los métodos activos de enseñanza deben desarrollar en los estudiantes las siguientes habilidades:

#### *Habilidades del pensamiento lógico*

##### **Analizar**

- Determinar las cuentas a utilizar en la transacción contable.
- Analizar la información contable para la toma de decisiones.
- Analizar los resultados reflejados en los Estados Financieros.

##### **Sintetizar**

- Aplicar la ecuación contable partiendo de grupos de cuentas.
- Elaborar estados financieros partiendo de grupos de cuentas.

#### *Habilidades generales*

##### **Comparar**

- Determinar la utilidad versus pérdida como resultado económico.
- Comparar el Activo versus el Pasivo de las empresas.
- Comparar el endeudamiento a corto y largo plazo.
- Comparar el uso de la contabilidad a lo largo de la historia.
- Comparar los resultados económicos y financieros de varios años.

#### *Determinar lo esencial*

Obtener los elementos de la ecuación contable como ecuación base del proceso.

- Conocer la importancia de cada elemento de la ecuación contable.
- Conocer las Normas Internacionales de Información Financiera.
- Conocer las cuentas necesarias para realizar el Presupuesto.

##### **Definir**

- Conocer el marco conceptual de todo el proceso contable.
- La base histórica con los Principios de Contabilidad Generalmente Aceptados (PCGA) versus lo nuevo con las Normas Internacional de Información Financiera (NIIF).
- Conocer los diferentes tipos de costos.

5. Demonstrates qualities to practice business with leadership, promoting the development of human resources within an appropriate organizational climate.

### Skills system

Accounting as a science and the correct implementation by teachers in active teaching methods should develop in students the following skills:

#### *Logical thinking skills*

##### **Analyze**

- Determine the accounts to be used in the accounting transaction.
- Analyze accounting information for decision-making.
- Analyze the results reflected in the financial statements.

##### **Synthesize**

- Apply the accounting equation based on account groups.
- Prepare financial statements based on account groups.

#### *General Skills*

##### **Compare**

- To determine the utility versus economic loss as a result.
- Compare the Active versus Passive businesses.
- Compare borrowing short and long term.
- Compare the use of accounting throughout history.
- Compare the economic and financial results of several years.

#### *Determining the essentials*

Get the items in the basic accounting equation as an equation of the process.

- Knowing the importance of each element of the accounting equation.
- Know the International Financial Reporting Standards.
- Knowing the necessary accounts for the budget.

##### **Define**

- Understand the conceptual framework of the entire accounting process.
- The historical basis with Generally Accepted Accounting Principles (GAAP) versus the new with the International Financial Reporting Standards (IFRS).
- Know the different types of costs.

## Identificar

- Identificar cuentas más utilizadas.
- Identificar los meses de mayor gasto y de mayor ingreso.
- Identificar las mejores formas de inversión.

## Clasificar

- Clasificar cuentas y agruparlas.
- Clasificar y ordenar la información financiera.
- Clasificar los costos por etapas y por productos.

## Ordenar

- Ordenar el Balance de acuerdo a la naturaleza de las cuentas.
- Utilizar correctamente el Plan de Cuentas.
- Ordenar la documentación que respalda la información contable siempre manteniendo el orden cronológico.

### *Habilidades específicas*

#### Observar

- La información contable de los Estados Financieros.
- Observar los mejores periodos económicos.

#### Describir

- Desarrollar el proceso contable de empresas comerciales.
- Desarrollar el proceso contable de empresas de servicios.
- Realizar proyección con costos.
- Analizar y obtener el Punto de Equilibrio.

## Sistemas de valores

La contabilidad para su correcta aplicación en la práctica requiere por parte de los futuros profesionales sólidos valores, lo cual deben desarrollar los docentes a través de reglas disciplinarias, novedosos métodos de enseñanza, su ejemplo personal y el trabajo en equipo, ejemplos:

- Responsabilidad: Al cumplir con sus deberes y obligaciones de estudiantes.
- Autodisciplina: Al cumplir con un horario de clases, en forma puntual.
- Libertad: Libertad de expresión, respeto a las opiniones de los demás y hacer respetar su opinión.
- Respeto: Entre compañeros y al profesor, como base de las relaciones humanas.
- Ayuda y Solidaridad: Entre compañeros, al indicarse algún ejercicio que no entienden al trabajar en equipo y darse la mano.
- Honestidad: El estudiante realiza sus exámenes a conciencia, y no existe la copia, al haber conciencia que lo más importante es aprender y no en si la nota.

## Identify

- Identify commonly used accounts.
- Identify the months of higher spending and higher income.
- Identify the best forms of investment.

## Classify

- Sort and group accounts.
- Sort and organize financial information.
- Sort the costs and product stages.

## Order

- Balance Order according to the nature of the accounts.
- Correctly use the Chart of Accounts.
- Order supporting documentation accounting information always keeping the chronological order.

### *Specific skills*

#### Observe

- Accounting information from financial statements.
- Watch the best economic periods.

#### Describe

- Develop the commercial business accounting process.
- Develop the process accounting utilities.
- Perform cost projection.
- Analyze and get the Balance Point.

## Value systems

Accounting for its proper application in practice required by sound professional future values, which must develop teachers through disciplinary rules, innovative teaching methods, his personal example and teamwork, examples:

- Disclaimer: In carrying out its duties and obligations of students.
- Self-discipline: To comply with a schedule of classes on time.
- Freedom: Freedom of expression, respect for others' opinions and to respect their opinion.
- Respect: Among peers and the teacher, as a basis of human relations.
- Help and Solidarity Among peers, to indicate they do not understand some exercise to work together and shake hands.
- Honesty: The student conducts its tests thoroughly, and there is no copy, to be aware that the most important is to learn and not on whether the note.

## Valores

Los interesados en aprender Contabilidad desarrollan valores intrínsecos a la materia.

- RESPONSABILIDAD es ser responsable con la información financiera-contable que está íntimamente ligada con el dinero.
- HONESTIDAD en el manejo de cuentas que afectarán las utilidades o pérdidas que logre la empresa.
- PUNTUALIDAD ya que siempre la información contable se presenta en tiempos determinados por la ley, caso contrario la empresa puede pagar multas y ser sancionada.
- ORDEN con las actividades empresariales que son muchas, variadas y extensas, requieren de mucha documentación que sirve de respaldo por lo que es necesario apoyarse con un sistema contable y con archivos que requieren de estar en orden y debidamente clasificados.

## Values

Interested in learning accounting develop intrinsic values to matter.

- LIABILITY is to be responsible for financial reporting and accounting that is closely linked with money.
- HONESTY in handling accounts; that will affect profits or losses that the company achieves.
- TIMELINESS as accounting information always comes in time determined by law; otherwise the company can pay fines and be punished.
- ORDER to business activities which are many, varied and extensive, they require a lot of documentation that serves as support for what needs to be supported with an accounting system and files that need to be in order and properly classified.

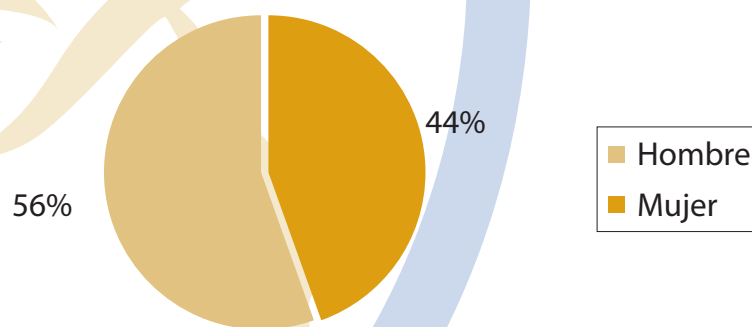
## Presentación y análisis de los resultados.

Para explorar la valoración que los estudiantes de la Universidad Tecnológica Empresarial de Guayaquil, (UTEG) hacen acerca de la importancia del estudio de la Contabilidad para su formación profesional la autora de este trabajo realizó una investigación, aplicando una encuesta a 50 estudiantes de la carrera de Gestión empresarial cuyos resultados se muestran a continuación:

## Presentation and analysis of results.

To explore the value that students of the University Technology Enterprise of Guayaquil (UTEG) made about the importance of studying Accounting for training the author of this paper conducted an investigation, using a survey of 50 students from the race business management which results are shown below:

### Clasificación por sexo de los encuestados



Fuente: Elaboración propia.

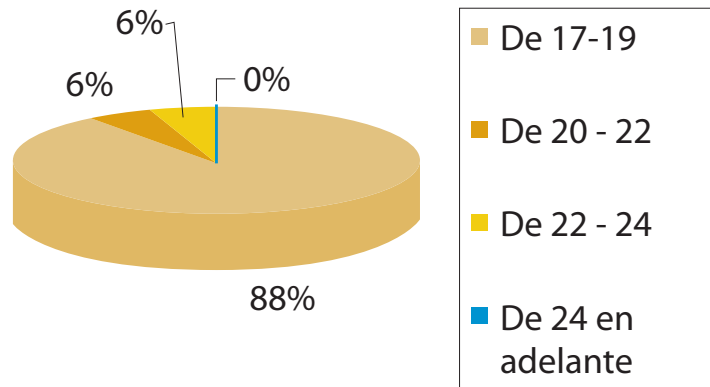
Se observa cada vez una participación mayor de estudiantes mujeres que hombres en las aulas de las Universidades, esta tendencia es generalizada en casi todas las carreras, y también observamos que los cargos a nivel empresarial cada vez están siendo copados por el sexo femenino. Sus habilidades, preparación y valores hacen que esta tendencia sea cada vez más fuerte.

It is noted each time a larger share of female than male students in the classrooms of universities, this trend is widespread in almost every race, and also note that the corporate level positions are increasingly being taken over by the female. Their skills, and values make this trend is getting stronger.



# SEIGD

## Edad del Encuestado

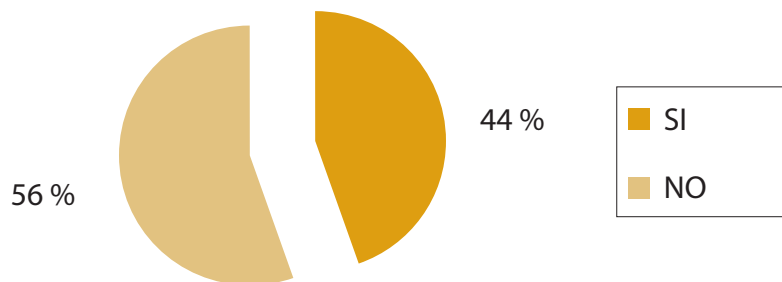


Fuente: Elaboración propia.

El promedio de la edad de los jóvenes que están cursando su primer semestre en la Universidad, tienen la edad comprendida entre 17 a 19 años un 88% de 20 a 22 años 6% ; de 22 a 24 años 6% y de 24 en adelante 0%

The average age of young people who are attending their first semester in college, are aged between 17 and 19 88% 20 to 22 years 6% 22 to 24 years 6% and from 24 onwards 0%

## Estudiaron Contabilidad en el Bachillerato

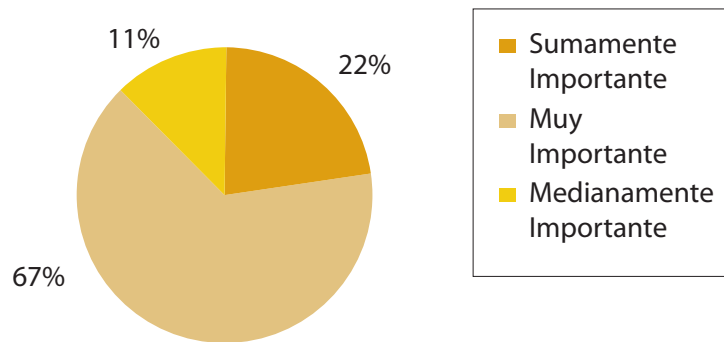


Fuente: Elaboración propia.

Un gran número de estudiantes no reciben Contabilidad, en los programas de estudios del Bachillerato, esto ocasiona una desigualdad en el aprendizaje. Si sería recomendable que todos los colegios den la materia Contabilidad como obligatoria, ya que sin bases el aprendizaje en la universidad se torna más complicado y en desventaja frente a los estudiantes que tienen bases contables.

Many students do not receive Accounting in the curricula of high school; this causes an inequality in learning; whether it would be recommended that all schools give the Accounting field as mandatory, as without basis in college learning becomes more complicated and at a disadvantage to students with accounting bases.

### Importancia dada al estudio de la Contabilidad

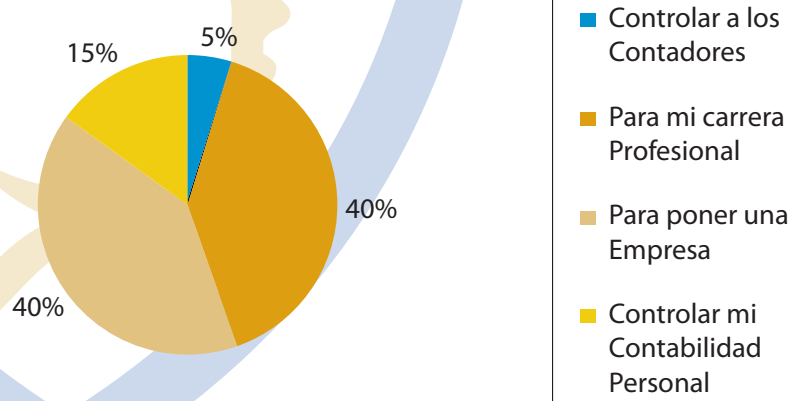


Fuente: Elaboración propia.

El 67% de los encuestados sabe y está consciente de la importancia de estudiar Contabilidad; al mismo tiempo, es de señalar que ningún encuestado indicó que la materia carece de importancia.

67% of respondents knows and is aware of the importance of studying Accounting, at the same time, it should be noted that no respondent indicated that the matter is irrelevant.

### Como ayudará la Contabilidad en su vida Profesional

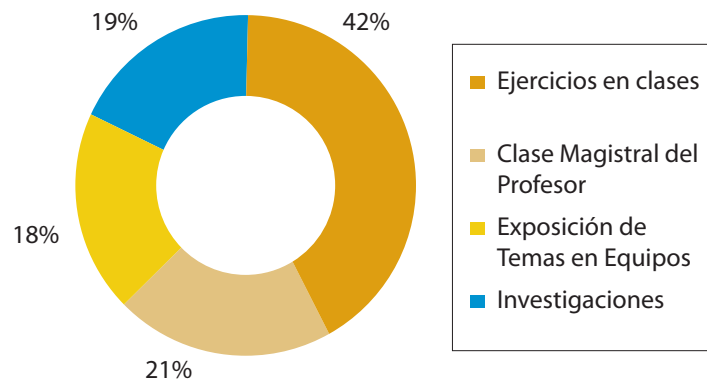


Fuente: Elaboración propia.

Los estudiantes encuestados resumieron así: el 40% indica que la contabilidad les ayudará en su carrera profesional, un 40%, indica que les servirá para poner una empresa, el 15% indica que les servirá para controlar los gastos e ingresos en su vida personal y un 5% para controlar a los que llevan la contabilidad en sus futuras empresas.

Students surveyed summarized as follows: 40% indicates that accounting will help you in your career, 40% indicated that they serve to start a business, 15% indicated that they serve to control spending and income in his personal life and 5% to control carrying the accounts in their future endeavors.

### Como le gustaria que le enseñen la Contabilidad



Fuente: Elaboración propia.

La manera como desean aprender Contabilidad la ven más enfatizada en la realización de ejercicios teniendo esta preferencia el 41% de los encuestados, la Clase magistral del profesor está en la preferencia del 21% de los encuestados, y la exposición de trabajos en equipos 19%, por último el 19% de los encuestados indican que les gustaría aprender Contabilidad a través de la investigación.

The way they want to learn accounting is more emphasized in the exercises, having this preference for 41% of respondents, the master class teacher is the preference of 21% of respondents, and exposure to work in teams 19%. Finally, 19% of respondents indicate they would like to learn accounting through research.

### Conclusiones

El proceso contable en la mayoría de las empresas está computarizado, los sistemas de Contabilidad ahora se venden en paquetes que son de fácil uso y acceso. Sin embargo, para poder aprender contabilidad, se debe realizar el proceso manual, teórico y práctico, ya que lo fundamental es conocer las bases contables, el resto es ingreso de códigos en el sistema contable y de un criterio contable que se va llenando de experticia con la práctica.

### Conclusions

The accounting process in most companies is computerized, accounting systems are now sold in packages that are easy to use and access. However, in order to learn accounting, you must perform the manual process, theoretical and practical, since the key is to know accounting; the rest is code entry in the accounting system and an accounting method that fills with expertise with the practice.

La contabilidad requiere de mucho criterio; eso solo se lo consigue con los conceptos que se aprenden en las clases y con la experiencia, ya que los sistemas contables funcionan de acuerdo a como se los ha diseñado y como se lo va alimentando y ahí es cuando se requiere del conocimiento y pensamiento crítico.

Accounting requires a lot of discretion, that only get it with the concepts learned in class and experience as accounting systems function according to as they have been designed and as it is fed and that's when required knowledge and critical thinking.

La relación con otras asignaturas es muy íntima, ya que están enlazadas en algunos capítulos, partiendo que toda empresa requiere de información contable para poder planificar sus actividades, cada una de las asignaturas aporta en el proceso de planificación y por supuesto la contabilidad es muy importante en este aspecto

Para los estudiantes será muy enriquecedor en su formación profesional comenzar a ver a la Contabilidad como una base importante para el desarrollo de su carrera, pues la guía bibliográfica, los contenidos académicos y las competencias que se desarrollan le ayudarán en el logro de estos objetivos.

El mundo a partir del surgimiento de la tecnología tiene cambios constantes en intervalos a corto plazo.

Actualmente pueden pasar eventos internacionales de diferentes tipos como tratados comerciales, desastres naturales, quiebras de instituciones financieras, quiebras o fraudes en empresas multinacionales, aparición de nuevos equipos tecnológicos, terrorismo entre otros; nuevas regulaciones económicas; diferentes tipos de acontecimientos que traen una ola de cambios globales a nivel mundial, de ahí la importancia de la actualización constante en todo lo que afecte a la Contabilidad.

La educación nos permite entrar en el mundo de la sabiduría. "Nunca consideres el estudio como una obligación, sino como una oportunidad para penetrar en el bello y maravilloso mundo del saber" Albert Einstein (1879-1955)<sup>3</sup>

The relationship with other subjects is very intimate, as they are linked in some chapters, starting any business that requires accounting information to plan their activities, each subject contributes to the planning process and of course accounting is very important in this aspect.

For students it will be very rewarding in their professional start seeing accounting as an important basis for the development of his career, as the literature guide, academic content and skills they develop will help in achieving these goals.

The world from the rise of technology is constantly changing short-term intervals.

Currently it may take different international events such as trade agreements, natural disasters, failures of financial institutions, bankruptcy or fraud in multinational companies, development of new technological equipment, including terrorism, new financial regulations, different types of events that bring a queue global changes in the world, hence the importance of constantly updated in all that affects the accounting.

Education enables us to enter the world of wisdom. "Never consider the study as an obligation but as an opportunity to enter the beautiful and wonderful world of knowledge" Albert Einstein (1879-1955)<sup>3</sup>

## Bibliografía

1. Alcaraz, R. (2004). El emprendedor de éxito, Guía de Planes de Negocio, Mc Graw Hill, 2da Edición, México
2. Andrade A. (2008). Reflexiones sobre la evaluación educativa. Revista escenarios. Junio de 2011. No 10. Colombia ISSN 2011-9097.
3. Contemporary Accounting. Research. Volume 1.issue 1 pages 1-22, fall 1984. <http://onlinelibrary.wiley.com/doi/10.1111/j.19113846.1984.tb00365.x/abstract>. Consultado el 1/07/2011
4. Frases de estudio. <http://www.proverbia.net/citastema.asp?tematica=23>. Consultado el 1/07/2011
5. Guajardo, C. (2001). Gerardo Contabilidad - Un Enfoque Para Usuarios McGraw-Hill, México,
6. Hernández, R.(2010). Metodología de la Investigación. Quinta Edición. Editorial Mac Graw Hill. México.607 págs.
7. Herrera L.et al (2006), "Currículo por Competencias, para una formación humana integral" Sembrar a futuro. Ambato
8. Pulido A. y Mayo C.(2008). Contabilidad Financiera. Un enfoque actual. PARANINFO. Cengage learning. [www.books.google.com](http://www.books.google.com). Consultado el 1/07/2011
9. Vázquez, H. et al (2007). Más allá del conocimiento: un enfoque sistémico. Revista Administración y Organizaciones. Año 10 Número 19. DCSH-UAM, México.

<sup>3</sup> Frases de estudio