

Lineamientos de prácticas pre-profesionales como herramienta para la inserción laboral de los estudiantes de educación superior.

Econ. Mercedes Conforme
Directora Escuela de posgrados
UTEG
mconforme@uteg.edu.ec



Resumen

El desarrollo de las Prácticas Pre-profesionales se constituye en un componente académico esencial para la formación integral de los futuros profesionales. De ahí, resulta importante que las instituciones de Educación Superior cuenten con los lineamientos definidos respecto al desarrollo de las prácticas pre-profesionales. La presente investigación tiene como objetivo establecer los lineamientos para la planificación, control y evaluación del desarrollo de las prácticas pre-profesionales, las mismas que permitan retroalimentar el proceso y alcanzar la calidad educativa mediante la combinación teórico - práctica del sistema enseñanza - aprendizaje. A partir de los resultados de la investigación la ejecución de prácticas pre profesionales permite consolidar el aprendizaje adquirido en la formación profesional, ejercitando su desempeño en el campo laboral lo que fortalecerá la vinculación alumnos- universidad con el sector empresarial.

Palabras clave: Prácticas pre-profesionales, formación profesional, vinculación.

Abstract

The development of pre-professional Practices constitutes an essential component for the academic formation of future professionals; hence it is important that higher education institutions have defined guidelines regarding the development of them. This research aims to establish guidelines for planning, monitoring and evaluating the development of pre-professional practices, allowing them to have a feedback of the process and achieve educational quality by combining theoretical - practical teaching system - learning. Based on the research results of the pre-professional practices, we can consolidate the lessons learned in training, exercising their performance in the workplace which will strengthen the student-university relationship with the business sector.

Keywords: pre-professional practices, professional training, bonding.

Introducción

Debido a la importancia de poner en práctica en el ámbito laboral los conocimientos teóricos adquiridos para una formación profesional sólida, así como para insertar a los alumnos rápida y favorablemente en el sector empresarial acorde con su formación e interés profesional, es necesario establecer los mecanismos que permitan la inclusión de los educandos al ámbito laboral, y que garanticen el desarrollo de las prácticas de manera eficiente.

Así se asegura una educación de calidad, según señala el Art. 87 de la Ley Orgánica de Educación Superior de Ecuador “Como requisito previo a la obtención del título, los y las estudiantes deberán acreditar servicios a la comunidad mediante prácticas o pasantías profesionales, debidamente monitoreadas, en los campos de su especialidad, de conformidad con los lineamientos generales definidos en el Consejo de Educación Superior”; esta exigencia es propia del mundo globalizado en que vivimos.

Esta conformidad con la ley constituye un requisito curricular. Determina que las prácticas tengan relación con la especialización de los alumnos, con el objeto de desarrollar sus conocimientos académicos y de aprendizaje, previo a la obtención del título de tercer nivel, logrando con esto la formación integral acorde a las exigencias del mercado.

El objetivo principal de este trabajo es establecer los lineamientos que permitan desarrollar las prácticas pre-profesionales e insertar laboralmente a los educandos de manera eficiente. Ello hará posible el aumento del desarrollo académico, mejorando la calidad de los estudiantes que se gradúan en las universidades.

Esta investigación es de tipo exploratorio y descriptivo. Como técnica de investigación se utilizó la documental, que nos permite la recopilación de la información sobre las herramientas que sustentan el trabajo. La técnica de campo fue la observación directa del objeto de estudio, para confrontar la teoría con la práctica, en la búsqueda de la verdad.

Para recoger testimonios reales se aplicaron encuestas sobre las prácticas pre-profesionales a los alumnos de la Universidad Tecnológica Empresarial de Guayaquil, de cuarto a noveno semestre quienes cumplieron con este requisito académico.

Para el cálculo de la muestra se utilizó la fórmula de poblaciones finitas con una confianza del 95% y un error del 5%. Se aplicaron 179 encuestas con el objetivo de establecer los lineamientos de control para que los estudiantes puedan desarrollar este requisito académico.

Hipótesis

El establecimiento de los lineamientos de prácticas pre profesionales nos permitirá ejecutar la planificación y el control como herramienta básica para la aplicación y el fortalecimiento de los conocimientos de los alumnos. Ello contribuirá al desarrollo de habilidades y competencias para el futuro desempeño profesional.

Evaluación de recursos

Es importante evaluar los recursos con que cuenta cada universidad, de manera que se garantice la aplicación de los lineamientos de control de las prácticas pre profesionales de manera eficiente.

Recursos humanos.- Se debe instruir al personal responsable de cada universidad para que realice el seguimiento y control de las actividades que ejecutan los alumnos en las instituciones asignadas, de manera que puedan ejercer funciones de acuerdo a la especialización de la carrera escogida por el estudiante.

Recursos Materiales.- Reproducción y socialización de los lineamientos control de las prácticas profesionales a la comunidad universitaria, de manera que pueda ser difundido a todos los alumnos.

Recursos Financieros.- Dentro de los presupuestos de las universidades debe existir una partida presupuestaria asignada que garantice la aplicación de los lineamientos de control de las prácticas profesionales de los educandos.

Necesidad de las prácticas laborales.

El aprendizaje eficaz tiene lugar en la interacción del alumno con la experiencia, haciendo que vaya más allá de lo memorístico desarrollando habilidades como comprensión, aplicación, análisis, síntesis, evaluación.

Con el desarrollo de las prácticas, el alumno se constituye en un elemento activo, ya que toma vivencias que le permite una conexión directa entre los conocimientos teóricos y prácticos, lo que contribuirá al desarrollo integral del aprendizaje.

Por lo expuesto, la aplicación de técnicas que faciliten la asimilación del aprendizaje, constituyen una herramienta fundamental para el progreso de los estudiantes. A través de las experiencias en el entorno en el que se desenvolverán profesionalmente, el alumno hará frente a las adversidades que se le presente en el campo laboral.

Análisis del mercado

De acuerdo al sondeo realizado en las cinco principales Universidades de la Ciudad de Guayaquil, se encontró que el desarrollo de las prácticas pre profesionales se realiza de la siguiente manera:

Los alumnos realizan pasantías cuando egresan de la Universidad, es decir cuando terminan el 4to. Año; estas prácticas pueden ser nacionales (Quito o Guayaquil) e internacionales.

Las empresas donde realizan las prácticas pueden ser seleccionadas por el alumno. Por lo general las prácticas las ejecutan de acuerdo al tema de tesis que van a desarrollar, con duración de 6 meses.

En otra institución de educación Superior, las practicas se realizan durante un periodo de 6 meses a partir del 3er. Ciclo. No existe un departamento establecido, sino que el Director de área es el que se encarga de coordinar y supervisar las pasantías. La universidad se encarga de conseguir las empresas, pero el alumno también puede ubicarlas.

Estas pasantías pueden ser homologadas con la materia de electiva o tomar directamente la materia que suplanta a las prácticas.

Existía una oficina encargada de coordinar las prácticas, pero en la actualidad tienen una relación con 7 empresas a las que invitan a un seminario sobre las carreras que ofrecen. Estas instituciones de acuerdo a su necesidad, dan la oportunidad de realizar pasantías sin límite de tiempo, y elaboran una bolsa de trabajo que en caso de ser necesario contratan a los estudiantes, señalo esta universidad.

Otra institución superior señaló que las prácticas se realizan cuando los alumnos cursan el segundo año y tienen una duración de 3 meses.

El departamento de bienestar estudiantil son los que se encarga de coordinar y localizar las empresas donde se realizan las prácticas. Es opcional que el alumno consiga la institución donde va a realizar las pasantías.

Las prácticas se realizan cuando cursan el tercero o cuarto año de estudio; tienen duración de 1 mes, y el alumno es el encargado de localizar la empresa donde va a realizar las pasantías.

Cuando las empresas requieren un estudiante, esta institución refiere solamente a los alumnos de promedios sobresalientes (19,50 y 20).

Como se observa en el sondeo que se realizó a las 5 principales Universidades de la ciudad de Guayaquil, no existen mecanismos generales para realizar las prácticas pre-profesionales, sino que cada institución lo realiza según sean sus posibilidades.

De ahí la importancia de establecer los mecanismos idóneos para la buena ejecución de las prácticas profesionales.

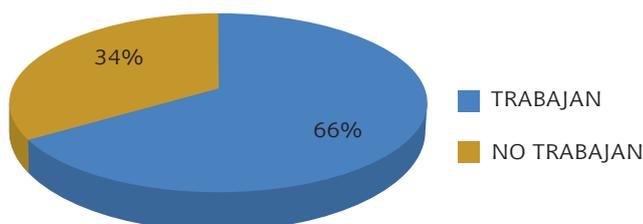
Para poder recoger las apreciaciones de los alumnos sobre las prácticas pre-profesionales, se realizó en abril del 2012 una encuesta a 179 estudiantes de la Universidad Tecnológica de Guayaquil - UTEG. El objetivo fue establecer las bases que permitan determinar de la mejor manera posible los lineamientos de control de prácticas para los estudiantes que deban cumplir con este requisito académico.



Nivel de ocupación

Distribución de frecuencia del nivel de ocupación de los alumnos

ALTERNATIVA	RESULTADO	PORCENTAJE
TRABAJAN	118	66%
NO TRABAJAN	61	34%
TOTAL	179	100%



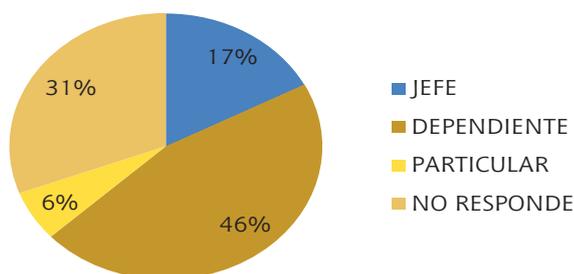
Fuente: estudiantes UTEG (2012)
Elaborado por: Conforme, Mercedes (2012)

De acuerdo al resultado de la investigación de mercado se determinó que el 66% de los alumnos que estudian en la UTEG trabajan y el 34% de alumnos no, se observa que el nivel de alumnos que tienen una ocupación es superior a los que no lo tienen.

Cargo que desempeña

Distribución de frecuencia cargo que desempeña

ALTERNATIVA	RESULTADO	PORCENTAJE
JEFE	31	17%
DEPENDIENTE	82	46%
PARTICULAR	11	6%
NO RESPONDE	55	31%
TOTAL	179	100%



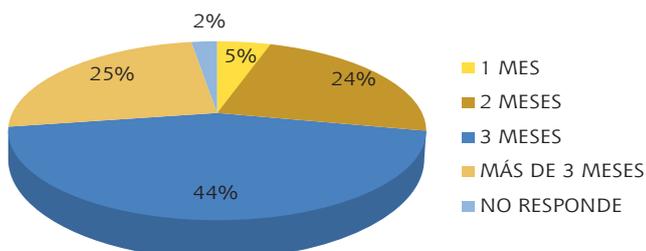
Fuente: estudiantes UTEG (2012)
Elaborado por: Conforme, Mercedes (2012)

De acuerdo a las encuestas realizadas, el 46% de alumnos laboran como dependientes en instituciones de la localidad, el 17% ocupan cargo de jefes, el 6% pertenece al grupo de alumnos que tienen su propio negocio y un 31% no responde. Este último dato corresponde a los alumnos que no trabajan.

Periodo de prácticas

Distribución de frecuencia periodo de practicas

ALTERNATIVA	RESULTADO	PORCENTAJE
1 MES	9	5%
2 MESES	42	23%
3 MESES	79	44%
MÁS DE 3 MESES	45	25%
NO RESPONDE	4	2%
TOTAL	179	100%



Fuente: estudiantes UTEG (2012)
Elaborado por: Conforme, Mercedes (2012)

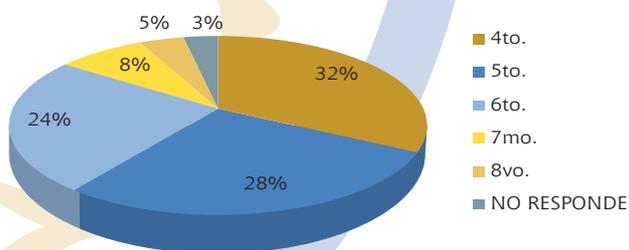
De acuerdo a los resultados de la encuesta los alumnos manifestaron que el periodo de prácticas se lo debería realizar de la siguiente manera:

- Un 44% respondieron que el periodo de prácticas debería ser 3 meses.
- El 25% se ubicó en el segundo lugar que corresponde a que las prácticas deberían realizarse en un periodo mayor a tres meses.
- Un 23% considera que las prácticas podrían ser 2 meses.
- El 5% cree que un mes es suficiente para realizar las prácticas.
- El 2% es el porcentaje mínimo de los que no respondieron.

Ciclo que deben de realizar las prácticas

Distribución de frecuencia ciclo para realizar las prácticas

ALTERNATIVA	RESULTADO	PORCENTAJE
4to.	58	32%
5to.	50	28%
6to.	43	24%
7mo.	15	8%
8vo.	8	4%
NO RESPONDE	5	3%
TOTAL	179	100%



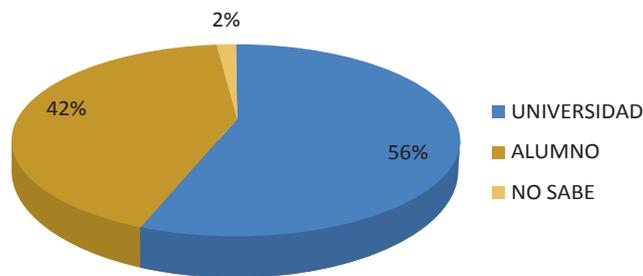
Fuente: estudiantes UTEG (2012)
Elaborado por: Conforme, Mercedes (2012)

El 32% de los encuestados opinaron que el ciclo en el cual deben realizar las prácticas es el cuarto; el 28% se inclinaron por el quinto; el 24% por el sexto; el 4% en el séptimo y el 4% en el octavo. Un 3% no respondió.

Selección de empresa donde realizar las prácticas

Distribución de frecuencias de la selección de empresas para realizar las prácticas

ALTERNATIVA	RESULTADO	PORCENTAJE
UNIVERSIDAD	100	56%
ALUMNO	76	42%
NO SABE	3	2%
TOTAL	179	100%



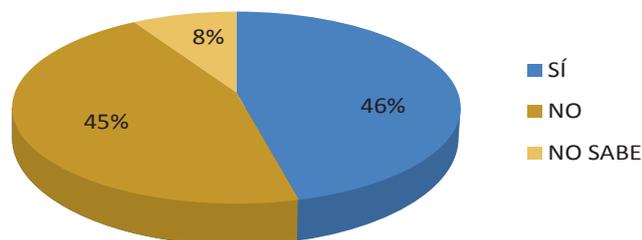
Fuente: estudiantes UTEG (2012)
Elaborado por: Conforme, Mercedes (2012)

El 56% indicaron que la universidad debía encargarse en buscar instituciones para realizar las prácticas; por otra parte el 42% manifestaron que el alumno debería ubicar la empresa donde practicar.

¿Conoce empresas donde realizar las prácticas pre-profesionales?

Distribución de frecuencia selección de empresas para realizar las prácticas

ALTERNATIVA	RESULTADO	PORCENTAJE
SÍ	83	46%
NO	81	45%
NO SABE	15	8%
TOTAL	179	100%



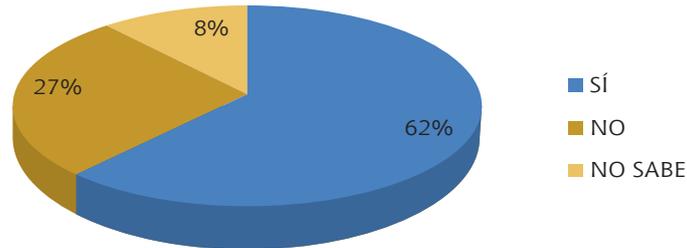
Fuente: estudiantes UTEG (2012)
Elaborado por: Conforme, Mercedes (2012)

El 46% de los encuestados sí tienen conocimiento de empresas donde realizar las prácticas; el 45% dijeron que no conocen; y un 9% no respondieron.

Aplicación de proyectos en las empresas donde realiza las prácticas.

Distribución de frecuencia aplicación de proyectos donde realiza las prácticas

ALTERNATIVA	RESULTADO	PORCENTAJE
SÍ	110	61%
NO	49	27%
NO SABE	20	11%
TOTAL	179	100%



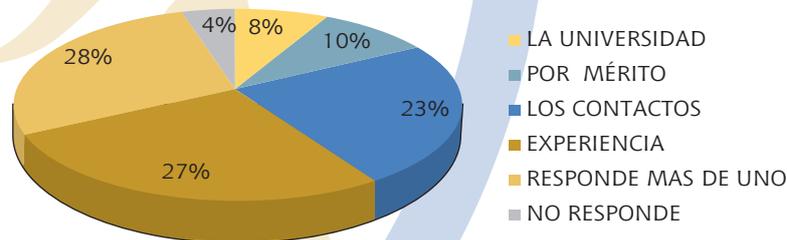
Fuente: estudiantes UTEG (2012)
Elaborado por: Conforme, Mercedes (2012)

Sobre la idea de aplicar un proyecto en la empresa donde realiza las prácticas, con un 61% contestó que le gustaría; que no el 27% y no responde un 11%.

Factor importante para encontrar trabajo

Distribución de frecuencia factor que incide para encontrar un trabajo.

ALTERNATIVA	RESULTADO	PORCENTAJE
LA UNIVERSIDAD	14	8%
POR MÉRITO	17	9%
LOS CONTACTOS	42	23%
EXPERIENCIA	48	27%
RESPONDE MAS DE UNO	50	28%
NO RESPONDE	8	4%
TOTAL	179	100%



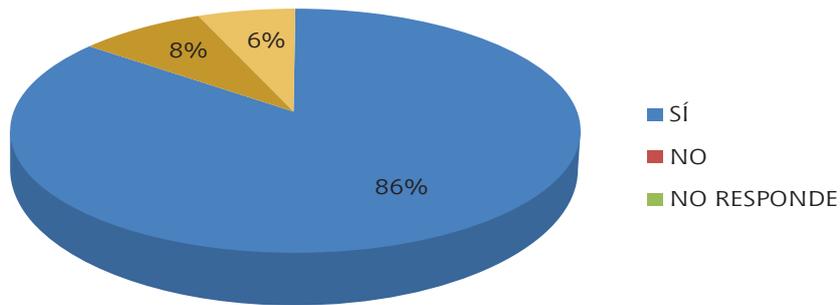
Fuente: estudiantes UTEG (2012)
Elaborado por: Conforme, Mercedes (2012)

- El 28% respondió que la combinación de varios factores influye en el momento de encontrar un trabajo.
- El 27% de los encuestados indicaron que con la experiencia hay mayor posibilidad de ubicarse en una plaza de trabajo.
- Los contactos ocuparon un 23% de las respuestas.
- En cuarto lugar, con el 10%, es el mérito el que incide en el momento de encontrar trabajo.
- El 8% indican que los estudios en la universidad son los que abren las puertas para dlocarse en un empleo.
- Un 4% no responde.

Prácticas pre profesionales ayudan a encontrar trabajo.

Distribución de frecuencias, si las prácticas pre-profesionales ayudan a encontrar trabajo

ALTERNATIVA	RESULTADO	PORCENTAJE
SÍ	153	85%
NO	15	8%
NO RESPONDE	11	6%
TOTAL	179	100%



Fuente: estudiantes UTEG (2012)
Elaborado por: Conforme, Mercedes (2012)

El 86% indicaron que realizar prácticas ayudan a encontrar un empleo estable y un 8% respondieron que no, dejando en un tercer lugar a quienes no respondieron, con un porcentaje del 6%.

Lineamientos para el desarrollo de prácticas pre-profesionales.

La práctica pre-profesional es una herramienta utilizada por las IES para poder insertar en el campo laboral a sus educandos, con el propósito que puedan combinar las herramientas teóricas aprendidas en el aula con las experiencias, vivencias que las pueden obtener en las empresas donde desarrollan las prácticas.

Objetivos:

Brindar orientación y capacitación técnica a los educandos de educación superior.

Dotar a las empresas de recursos humanos capacitados y actualizados en las herramientas que permitan el buen desempeño de las tareas encomendadas en el desarrollo de las prácticas pre-profesionales.

Este requisito para la obtención del título de tercer nivel beneficia a:

El estudiante, porque le permite participar en un aprendizaje desde el campo laboral; por lo tanto permite integrarlo en el sector productivo del país y convertirlo en el gestor del desarrollo económico de la nación.

La institución de educación superior, porque le permite interactuar con los diferentes sectores empresariales del país.

El sector empresarial, porque podrá contar con personas capacitadas y actualizadas que puedan desempeñar las tareas encomendadas.

La sociedad, porque permite contar con ciudadanos capacitados, con ideas innovadoras que contribuyan al mejoramiento de las condiciones de vida de la sociedad.

Las familias, porque podrán contribuir aportar con el producto de su trabajo al patrimonio de su hogar. Por todo lo señalado, se promueven los siguientes lineamientos para el desempeño de prácticas pre-profesionales.

Solicitud de requerimiento de prácticas pre profesionales.

La Universidad deberá llenar un formulario donde solicite a la empresa que le permita que el estudiante realice las practicas pre profesionales.

FORMULARIO # 1

SOLICITUD DE PRÁCTICAS PRE PROFESIONALES

Guayaquil, _____

Señor:

Ciudad.

De mi consideración:

El presente tiene como finalidad solicitarle su valiosa colaboración para que el(a) alumno(a) _____, de la facultad _____, pueda realizar sus practicas pre profesionales en su prestigiosa institución.

El requisito académico determina que las prácticas tengan relación con la especialización del alumno (a) y que cumpla _____ mes(es) de pasantías. Es por eso que necesitamos de su ayuda para que el Sr(ita) _____ pueda tener contacto con el área de _____ en la empresa, en el momento y horario que usted considere conveniente y que no interfiera con el desenvolvimiento normal de las actividades de la empresa. Queda a potestad suya el número de horas autorizadas para que el alumno (a) desarrolle esta actividad

Por su invaluable apoyo a nuestros alumnos y por un país más productivo.

Atentamente,

Decana

Hoja de control de prácticas pre profesionales

Es muy importante que se realice la hoja de control de estas prácticas, ya que garantiza que se esté cumpliendo con el horario y desempeño en las labores encomendadas.

FORMULARIO # 2

HOJA DE CONTROL DE PRÁCTICAS PRE PROFESIONALES

EVALUACIÓN DE PRÁCTICAS

(Para uso del jefe inmediato del pasante)

Fecha: _____

Nombre del jefe inmediato _____

Cargo: _____

Periodo de prácticas: _____

Inicio: _____ Finaliza: _____

Resumen de las tareas realizadas por el pasante _____

Observaciones: Comentarios sobre el desempeño del pasante en la ejecución de sus tareas.

Recomendaciones: Sugerencias para el mejoramiento integral del pasante:

Firma y sello _____

3. Elaboración de ficha de Evaluación final

FORMULARIO # 3

FICHA DE EVALUACIÓN FINAL
DE PRÁCTICAS PRE-PROFESIONALES

Institución /EMPRESA: _____

Nombre del Supervisor: _____

Teléfono y correo electrónico del supervisor: _____

1. Nombre del pasante: _____
2. Número de Matrícula del pasante: _____
3. Número de prácticas: _____
4. Periodo de Evaluación: _____
 - Fecha de Inicio de prácticas: _____
 - Fecha de término de prácticas: _____
5. Evaluación del desempeño del practicante

Criterios a evaluar	Deficiente (0)	Regular (1)	Bueno (2)	Sobresaliente (3)
Conocimiento				
Creatividad e iniciativa				
Asistencia y puntualidad				
Cumplimiento de metas				
Adaptabilidad a las funciones desempeñadas				
Responsabilidad y compromiso				
Identificación con la institución				
Trabajo en equipo				
6. Encuesta a la institución
 - Requiere de practicante: SI NO
 - Periodo de demanda: SI NO
 - Posibilidad de establecer convenio SI NO
 - Comentarios:
 - Contacto en la institución:

4.- Registro prácticas pre profesionales

FORMULARIO # 4

REGISTRO

PRÁCTICAS PRE-PROFESIONALES

Fecha: _____

DATOS PERSONALES

Nombre: _____

Apellidos: _____

Curso y Especialización: _____

Teléfono domicilio y celular: _____

E-mail: _____

Si actualmente se encuentra trabajando, por favor llenar los siguientes campos:

DATOS PERSONALES

Nombre de la Empresa: _____

Dirección: _____

Curso y Especialización: _____

Teléfono: _____

Cargo que desempeña: _____

Jefe inmediato: _____

Horario de trabajo: _____

FIRMA

Solo para la coordinación de Prácticas pre profesionales:

Empresa asignada: _____

Dirección: _____

Teléfono: _____

Área de trabajo: _____

Actividad a realizar: _____

Fecha de inicio: _____ Fecha de Finalización _____

Observación: _____

5.- Certificado de culminación de prácticas pre profesionales.

La universidad deberá emitir un certificado final de prácticas pre profesionales, donde se señalara la aprobación o reprobación de este requisito académico para que el estudiante se pueda graduar.

FORMULARIO # 5

CERTIFICACIÓN DE PRÁCTICAS PRE PROFESIONALES

FECHA:

ALUMNO.

FACULTAD:

CICLO:

EMPRESA:

AREA DE TRABAJO:

DURACIÓN:

APROBADO _____ REPROBADO _____

Firma Decana

Conclusiones

Como deducción final del artículo vale manifestar que para reforzar los conocimientos adquiridos y lograr una formación complementaria para los educandos y con la seguridad que estas actividades repercutirán en beneficios de la preparación de los futuros profesionales; tanto en la inserción laboral como en la conexión universidad - empresa se debe considerar que:

De acuerdo al estudio de mercado los estudiantes opinaron que las prácticas pre profesionales o pasantías se deberían realizar en el 4to. ciclo.

En cuanto a la selección de empresas donde realizar las prácticas, un 55,87% opinaron que la universidad debería encargarse de escoger instituciones de acuerdo a las características del perfil profesional.

El 44,13% indicó que el tiempo de duración de las prácticas pre-profesionales debería ser de 3 meses.

El control de la hoja de prácticas pre-profesionales permitirá conocer el rendimiento general de los practicantes.

Una vez concluidas las prácticas pre-profesionales se deberá realizar la verificación del desempeño del estudiante, que permitirá conocer las fortalezas y debilidades de los contenidos académicos que se imparte en la universidad.

Recomendaciones

El presente estudio permitió elaborar lineamientos para el desarrollo de las prácticas pre-profesionales que puede servir para el control y ejecución de estas. Para ello se plantean las siguientes recomendaciones:

La ejecución de prácticas pre-profesionales permitirá consolidar el aprendizaje adquirido en la formación profesional, ejercitando su desempeño en el campo laboral.

Al realizar las prácticas pre-profesionales, los alumnos podrán desarrollar las habilidades que más valora el mercado, y estar identificado como un profesional competente.

Factor importante es la supervisión periódica, programada y de diálogo permanente de las personas encargadas de las prácticas que garantice el cumplimiento de los compromisos asumidos entre las universidades, las empresas y los estudiantes.

Los lineamientos tendrá un impacto positivo dentro de la sociedad así como el mejoramiento de las relaciones alumnos- universidad - empresas, las que ayudarán a tener mejores profesionales con una vasta experiencia acorde con las exigencias del mercado actual.

También se sugiere que se asigne a un profesional encargado de la coordinación y desarrollo de las prácticas pre-profesionales, de manera que pueda realizar la supervisión continua de las actividades que ejecutan los alumnos con el fin de asegurar el desenvolvimiento eficiente de ellos.

BIBLIOGRAFÍA.

- Bernal torres, C.A.A (2006): Metodología de la Investigación, para la administración, economía, humanidades, y ciencias sociales. Pearson Educación.
- Díaz Barriga, A (2002): Estrategias Docente para un aprendizaje significativo, MacGraw – Hill, México.
- Flores Ochoa, R. (2011): Evaluación pedagógica y cognición, MacGraw – Hill, Colombia.
- Gutiérrez, A (2002) *“la lógica de la práctica y el proceso de reflexividad de Pierre Bordieu.*
- Palladino, E (2002) *“La teoría y la Práctica”* Un enfoque interdisciplinario para la acción. Editorial Espacio. Buenos Aires.
- Poole Bernard, J (2011): Tecnología Educativa, Mac Graw – Hill, Bogotá.
- Rivas, F (2003): El proceso de Enseñanza, Aprendizaje en la situación Educativa, Ariel, España.
- Robert, D (1996): Diseño de Sistemas de Aprendizaje, Editorial Trillas, México.
- Torres Méndez, y Zapata González, (2002) *“ Prácticas de formación profesional en Trabajo Social. Un acercamiento al desarrollo de competencias.*
- Estructura Del Informe De Practicas Pre-Profesionales (2011), Buenas Tareas.com, <http://www.buenastareas.com/ensayos/Estructura-Del-Informe-De-Practicas-Pre-Profesionales/3277172.html>